Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

(Финансовый университет)

Краснодарский филиал Финуниверситета

Кафедра «Философия, история и право»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Краснодарского филиала
Финуниверситета, к.э.н.
_____ Э.В. Соболев
«_18_» февраля 2025 _ г.

Сидоренко Таисия Николаевна

ИСТОРИЯ РОССИИ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах» (ОФО)

Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета (протокол № 24 от 18.02.2025 г.)

Одобрено кафедрой «Философия, история и право» (протокол №7 от 12.02.2025 г.)

Краснодар 2025

УДК 330.8(073)
ББК 65.02я73
С 45

Рецензенты: доктор исторических наук, профессор кафедры истории России ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» О.В. Матвеев, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры «Философия, история и право» ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ» О.В. Бершадская

Сидоренко Т.Н.
История России. Программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 01.03.02 «Прикладная математика и информатика». - Краснодар: Краснодарский филиал Финансового университета при Правительстве РФ, кафедра «Философия, история и право», 2025 г. – 71 с.

Дисциплина Б1.О.01.01 «История» входит в общегуманитарный модуль базовой части ОП «Анализ данных» для подготовки бакалавров по направлению 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах» (очная форма обучения).

Рабочая программа дисциплины содержит перечень результатов освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, объем дисциплины в зачетных и академических часах, содержание дисциплины и форм текущего контроля успеваемости, перечень учебно-методического обеспечения, основной и дополнительной учебной литературы, программного обеспечения и информационных справочных систем, фонд оценочных средств, методические указания, описание материально-технической базы.

Сидоренко Т.Н.

ИСТОРИЯ РОССИИ

Рабочая программа дисциплины

© Сидоренко Т.Н. 2025
© Краснодарский филиал Финуниверситета, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	Наименование дисциплины	4
2	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.	4
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4	Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
5.1	Содержание дисциплины	7
5.2	Учебно-тематический план	17
5.3	Содержание семинаров, практических занятий	25
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	36
6.1	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	36
6.2	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	38
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	40
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	67
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	69
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	70
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	70
11.1	Комплект лицензионного программного обеспечения	70
11.2	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	70
11.3	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены	70
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	70

1 Наименование дисциплины

Дисциплина Б1.О.01.01 «История России»

2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина Б1.О.01.01 «История России» входит в общегуманитарный модуль базовой части ОП «Анализ данных», обеспечивает формирование следующих компетенций направления подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах».

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины «История России» направления подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Анализ данных и принятие решений в экономике и бизнесе» (очная форма обучения).

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
Универсальная компетенция (УК-1)			
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философском контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей.	1.Использует знания и закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	-*знать* значимые факты и события в истории страны, роли личности в истории, гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; -*уметь* анализировать исторические факты, исторические события, философские проблемы, систематизировать информацию из различных исторических и современных источников.
		2.Применяет навыки исторического мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	-*знать* основные закономерности развития общества, государства и личности, специфику политического, экономического и социально-духовного развития в отдельные периоды мирового исторического процесса; -*уметь* применять общенаучные и специальные методы научного познания, логично и аргументированно отстаивать свою позицию, основывать свои

			практические профессиональные действия на знаниях законов общественного развития
		3.Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах	-*знать* алгоритмы решения общенаучных и профессиональных задач, приемов и методов обобщения, анализа информации, пути достижения поставленной цели; -*уметь* систематизировать различные источники информации, применять их для обоснования своей позиции с учетом морально-этического фактора, моделировать исторические процессы.
Компетенция УК -14			
УК -14	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности	1.Применяет знания в области истории России и правовых дисциплин для аргументации своих суждений по поводу происходящих событий и процессов.	*знать* основной категориальный исторический и юридический аппарат, средства и способы защиты в экстремальных условиях; *уметь* применять основные исторические и юридические знания в профессиональной деятельности, обосновывать свою позицию и противостоять проявлениям экстремизма, терроризма, попыткам фальсификации истории.
		2.Использует полученные навыки при попытках фальсификации исторических событий, проявляет нетерпимость к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в различных сферах жизнедеятельности.	*знать* важнейшие исторические процессы в истории России, основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму, основные нормы права в области антикоррупционного законодательства; *уметь* противостоять попыткам фальсификации истории России, обосновывать свою нетерпимость к коррупционному поведению и противостоять ему в профессиональной среде.
		3. Работает с основными источниками, направленными на профилактику и противодействие терроризму,	*знать,* правильно толковать и применять гражданско-правовые акты, используемые в профилактике экстремизма и терроризма, в антикоррупционном законодательстве;

		экстремизму, коррупции; разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение преступлений.	*уметь* выбирать оптимальные способы решения в условиях проявления экстремизма, терроризма, коррупции, исходя из действующих правовых норм, применять на практике. правовые акты в отношении экстремизма, терроризма, в сфере антикоррупционного законодательства.

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01.01 «История России» входит в общегуманитарный модуль базовой части ОП «Анализ данных», направленной на освоение подготовки бакалавров по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах».

Программа дисциплины Б1.О.01.01 «История России» составлена с учетом требований, установленных соответствующим ОС Финансового университета при Правительстве РФ, способствует формированию умения анализировать наиболее сложные проблемы мирового и российского экономического, политического и социально-духовного развития.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «История России» будут использованы студентами при изучении последующих дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Таблица 2 - Междисциплинарные связи тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами направления подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах»

№ п.	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов (тем) данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Б1.О.01.06 «Философия»	*	*	*	*
2.	Б1.О.01.09 «Основы российской государственности»	*	*	*	*

4 Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной

работы обучающихся

Для направления подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах», очной формы обучения (1,2 семестр). Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа (таблица 3).

Таблица 3 – Трудоемкость дисциплины «История России», очная форма обучения.

Вид учебной работы	Направление подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»		Направление подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»	
	очная форма обучения (1 курс)		очная форма обучения (1 курс)	
	всего (в з.е и часах)	Сем 1	всего (в з.е и часах)	Сем 2
Общая трудоёмкость дисциплины	**2/72**	**2/72**	**2/72**	**2/72**
Контактная работа - Аудиторные занятия	68	68	68	68
Лекции	34	34	34	34
Семинары, практические занятия	34	34	34	34
Самостоятельная работа	**4**	**4**	**4**	**4**
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	экзамен	экзамен

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук

Тема 1. Место России в мировом историческом процессе: общее и особенное

История как наука: предмет, цели, задачи, структура, функции исторической науки, методология, принципы, методы и особенности исторического познания. Место истории в системе наук. Сущность, формы, функции исторического знания. Основные этапы отечественной и мировой истории. Методология и теория исторической науки. Понятие и классификация исторических источников. Выдающиеся российские историки: В. Н. Татищев,

М. В. Ломоносов, Н. М. Карамзин, М. С. Соловьев, В. О. Ключевский и др. Новые направления в истории.

Единство и многообразие мирового исторического процесса, его закономерности. Важнейшие этапы развития отечественной истории, периодизация исторического процесса. Противоречивость исторического развития России. Внешние и внутренние вызовы. Историческое знание в системе социально-гуманитарных наук. Специальные и вспомогательные исторические дисциплины. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. Научная хронология и летосчисление в истории России. Варианты периодизации всемирной истории.

Народы и древнейшие государства на территории нашей страны. Каменный век. Великий ледник. Неолитическая революция. Бронзовый век. Железный век.

Место России в мировом историческом процессе: общее и особенное. Российская цивилизация между Западом и Востоком.

Периодизации российской истории, фактор становления российской государственности как основа периодизации. Геополитический фактор в истории России. Страны, народы, регионы в составе России на разных этапах российской истории.

Тема 2. Восточные славяне в VIII-IX вв.

Теории происхождения государства. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Догосударственный период российской истории. Античные города-государства Северного Причерноморья. Великое переселение народов. Славяне западные, южные, восточные. Союзы племен восточных славян. Проблема этногенеза восточных славян. Восточные славяне: территория, путь из «варяг в греки», хозяйство. Общественный строй, религия.

Социально-экономические и политические изменения у славян в VIII-IX вв. Династия Рюриковичей. Князь. Посадник. Тысяцкий. Вече. Духовенство. Княжеская дружина. Категории рядового и зависимого населения. Дань и полюдье. Древнерусское право.

Значение географического, геополитического, природно-климатического и иных факторов в развитии России.

Тема 3. Русь в IX-первой половине XIII вв. Политическая раздробленность

Русь как раннефеодальная монархия. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.

Русь (IX-XII вв.) – раннефеодальная монархия. Отношения Руси с печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы, Византией. Принятие христианства на Руси. Великие князья Киевской Руси, их роль в укреплении внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Расцвет государства при Владимире I и Ярославе Мудром.

«Русская Правда». Хозяйственный строй раннего феодализма. Формы собственности. Княжеский домен. Вотчина. Полюдье. Принципы хозяйственного устройства городов. Город и рынок в Европе и России.

Социальная структура древнерусского общества. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Эволюция древнерусской государственности в XI - XII вв.

Удельная раздробленность Руси: внутренние и внешние предпосылки. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Возникновение Древнерусского государства. Эволюция древнерусской государственности. Особенности социального строя Древней Руси.

Тема 4. Русь в XIII в. Начало объединения русских земель

Культура Руси до монгольского нашествия. Письменность, литература, устное народное творчество. Ремесло, архитектура, живопись и скульптура.

Экспансия с Запада и Востока. Борьба с крестоносцами. Невская битва. Ледовое побоище.

Монгольская империя. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Феодальная раздробленность Руси. Сущность и причины. Генезис и развитие феодальной экономики в Западной Европе и России. Золотая Орда. Поход Батыя на Европу. Зависимость русских земель от ордынских ханов. Последствия монгольского завоевания для Руси.

Раздел II. Становление и развитие российского государства

Тема 5. Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV в. Объединение русских земель.

Сельское хозяйство. Начало объединения русских земель. Возвышение Москвы. Укрепление великокняжеской власти. Ликвидация удельной системы. Боярская Дума. Особенности образования российского государства. Иван III. Дмитрий Донской. Куликовская битва, ее значение.

Переход от средневековья к Новому времени. Свержение монголо-татарского ига. Формирование централизованного аппарата управления. Судебник Ивана III (1497). Роль русской православной церкви в объединительном процессе.

Тема 6. Российское государство в XVI в. Иван Грозный

Территория, население, города. Сельское хозяйство. Иван IV, принятие им царского титула. «Избранная Рада» (1549). Реформы местного и центрального управления. Земский Собор. Судебник (1550). Военная реформа. Реорганизация войска, стрелецкие полки. «Стоглавый собор» (1551).

Внешняя политика. Присоединение Казани (1552) и Астрахани (1556), начало присоединения Западной Сибири. Ливонская война (1558-1583). Опричнина, ее суть. Русь и Европа.

Усиление Москвы, ее роль в объединении русских земель и

освобождении Руси от ордынской зависимости. Начало юридического оформления крепостного права. Международные связи Руси. Национальные государства в Европе. Республики и городские коммуны. Католическая церковь. Крестовые походы. Ордена крестоносцев и русские земли. Этапы складывания крепостного права. Особенности древнерусской культуры.

Завершение процесса централизации в России. Иван IV, политические цели и система ценностей. Итоги политической централизации. Формирование дворянства как опоры центральной власти.

Тема 7. Внутренняя и внешняя политика России в XVII в. «Бунташный век»

Россия на рубеже XVI–XVII вв. Царь Федор Иванович (1584 – 1598) – средний сын Ивана Грозного, вопрос о «вестернизации» России. Борис Годунов (1598 -1605). Василий Шуйский (1606-1610). Восстание И. Болотникова (1606), требования восставших. Смута.

Феномен самозванства: Лжедмитрий I, Лжедмитрий II. Открытая польско-шведская интервенция. Национально-освободительное движение на Руси.

Воцарение Романовых. Социально-экономическое развитие России после Смуты. Складывание единого внутреннего рынка, рост внешней торговли, ремесло. Социальная структура российского общества.

Правление Михаила Федоровича (1613-1645) и Алексея Михайловича (1645 -1676). Смоленская война (1632 -1634). Соборное уложение (1649). Усиление абсолютистских тенденций. Окончательное юридическое закрепощение крестьян. Задачи внешней политики. Присоединение Украины к России (1654).

Русско-польская (1654-1667) и русско-шведская (1656-1658) войны. Медный бунт (1662). Степан Разин. Церковные реформы Никона.

Тема 8. Русская культура XIII - XVII вв. Завершение формирования великорусской народности

Устное народное творчество. Исторические повести. Архитектура. Живопись. Общественно-политическая мысль XVI в. Летописание, книгопечатание. Шатровые храмы и пятиглавые монастырские храмы. Русский живописец Дионисий.

Просвещение во второй половине XVII в. Русские землепроходцы – С. Дежнев, С. Хабаров, В. Атласов. Литература («Служба кабаку», «повесть о куре и лисе», «Повесть о Ерше Ершовиче» и др.). Мемуарная литература. Театр, каменная архитектура. Московское барокко. Деревянное зодчество. Художник С. Ушаков (икона «Спас Нерукотворный»). Портретная живопись.

Роль городов в укреплении государственности и развитии светской культуры, науки, образования. Достижения стран Западной Европы в сфере науки и искусства.

Тема 9. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв.

Внешние и внутренние вызовы российскому государству и обществу на рубеже XVII-XVIII вв. Царь Федор Алексеевич (1676 -1682). Бахчисарайский мир (1681). Московское восстание (1682). Хованщина. Правление Софьи. Крымские походы.

Воцарение Петра. Азовские походы. Великое посольство (1697). Северная война (1700 – 1721). Полтавская битва (1709). Сражения на море. Каспийский (Персидский) поход (1722 – 1723).

Строительство заводов. Характер российской модернизации. Сельское хозяйство, торговля. Переход к абсолютизму. Экономическая политика государства и идеология реформ: рационализм, меркантилизм, протекционизм. Этатизм. Патернализм. Указ о престолонаследии. Реформы Петра I в государственном аппарате, цели, методы, результаты (Сенат, Синод, Коллегии). Становление регулярного государства. Самоуправление в городах. Табель о рангах. Указ о единонаследии. Развитие промышленности и торговли. Подушная подать. Денежная реформа. Регулярная армия и флот. Сопротивление реформам. Внешняя политика Петра I. Признание России в качестве империи. Укрепление внешнеполитических позиций российского государства.

Тема 10. Российская империя во второй четверти – середине XVIII в.

Эпоха «дворцовых переворотов». Борьба дворянских группировок за власть после смерти Петра Великого. Причины и особенности дворцовых переворотов. Екатерина I. Петр II, Анна Иоанновна, бироновщина, фаворитизм. Иван Антонович. Елизавета Петровна (1741-1761) и возвращение к порядкам Петра I, Петр III. Первые банки.

Внешняя политика: польско-русские отношения (1733-1735), русско-турецкая и русско-шведская (1741-1743) войны. Присоединение Казахстана к России. Семилетняя война (1756 -1762) и социальные взрывы.

Тема 11. Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм

Территория и население. Сельское хозяйство. Промышленность. Екатерина II. Внутренняя и внешняя политика. Дворянство как господствующее служилое сословие. Уложенная комиссия, Наказ. Реформы Екатерины II (губернская, реформа образования и др.). Русско-турецкие войны (1768-1774; 1787 -1791). Присоединение Крыма (1783).

«Золотой век русского дворянства». Купечество. Духовенство. Крестьяне и крепостное право. Начало бумажного обращения. Фаворитизм. Екатерина II: дуализм внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева (1773 – 1775). Русская культура в XVIII в. Государство и церковь. Принципы религиозной терпимости.

Иммиграция в Россию выходцев из стран Европы. Страны мира в XVIII в., начало индустриальной эры. Буржуазные революции в странах Запада. Разделы Речи Посполитой. Итоги внутренней и внешней политики Екатерины II.

Павел I, его внутренняя и внешняя политика.

Тема 12. Русская культура в XVIII в.

Отличие культуры XVIII в. от предыдущих веков (IX – XVII).

Стили барокко (Растрелли -итальянец; Ухтомский – русские) и классицизм - Старов, Кокоринов, Баженов, Казаков и др. Появление светских школ. Открытие первого в России Московского университета (1755). Начало русской исторической науки (М. Ломоносов, В. Татищев, М. Щербатов, И. Болтин. Наука и техника (И. Ползунов, И. Кулибин и др.).

Архитектура. Скульптура (Шубин – «и под его рукою мрамор дышит»), живопись (Матвеев, Никитин, Антропов, Левицкий, Боровиковский и др.). Театр (Волков, Шереметев, Пашкевич).

Общественная мысль. Быт и нравы.

Раздел III. Особенности мирового исторического процесса в новое время

Тема 13. Экономика, социальный строй, внутренняя и внешняяполитика России в первой половине XIX в.

Территория и население. Сельское хозяйство. Промышленность. Александр I (1801-1825). Реформы государственного управления. «Негласный комитет». «Непременный совет». Либерализм и консерватизм в политике Александра I. Либеральные проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Государственные реформы, реформирование системы образования и просвещения. Усиление централизации власти. Аракчеевщина. Отечественная война 1812 г. Значение победы России в Отечественной войне 1812 г. Декабристы.

Николай I (1825 – 1855). Крестьянский вопрос. Концепция «самодержавия, православия, народности» как государственная идеология. Славянофильство и западничество. Кодификация законов.

Политика в области образования и цензуры. Основные направления внешней политики- войны с Францией (Бородинское сражение), Турцией и Ираном. Итоги войн.

Европейская политика России. Священный союз. «Восточный вопрос». Россия и народы Северного Кавказа. Крымская война.

Тема 14. Общественно-политические движения и культура России в первой половине XIX в.

Причины подъема и характер общественного движения. Декабристы. Первые политические организации. Конституционные проекты. Восстания и причины их поражений. Вторая четверть XIX в.: консерваторы и теория официальной народности; либеральное направление (Чаадаев, Аксаковы, Хомяков, Грановский, соловьев и др.); радикалы (Критские, Сунгуров, Белинский, Герцен и др.).

Расцвет отечественной культуры. Просвещение и образование. Наука. Литература. Театр, балет, музыка. Живопись и скульптура. Архитектура и

градостроительство.

Тема 15. Внутренняя и внешняя политика в России во второй половине XIX в.

Александр II. Эпоха великих реформ. Отмена крепостного права, его значение для последующего реформирования социальных институтов. Экономические реформы 60-70х гг. XIX в. Создание Государственного банка, изменения в налоговой системе, формирование консолидированного бюджета. Реформы 60-70-х гг. и капиталистическая модернизация России. Идеология рыночных отношений. Реорганизация местного управления. Судебная реформа. Военная реформа. Реформы в сфере образования и печати. Значение реформ Александр II.

Александр III реформы и контрреформы. Изменения в системе местного управления, образовании и печати. Итоги внутренней политики.

Основные направления внешней политики. Россия в системе международных отношений. Союз трех императоров (Россия, Германия и Австро-Венгрия). Присоединение средней Азии к России. Русско-турецкая война (1877-1878). Берлинский конгресс. Тройственный союз (Германия, Австро-Венгрия, Италия). Русско-французский союз.

Тема 16. Экономическое и социальное развитие России и общественные движения в России во второй половине XIX в. и противоречия на Западе

Пореформенное развитие России. Особенности экономики и социальной структуры. Сельское хозяйство и промышленность. Транспорт, финансы. Социальный строй. Основные противоречия российской действительности и многоукладность экономики. Создание фабрично-заводской промышленности. Технический прогресс.

Реформаторская деятельность С. Витте. Программа модернизации страны П.А. Столыпина. Связь аграрных реформ с развитием крупной промышленности и изменениями в социуме. Социокультурные тенденции развития российского общества второй половины XIX в. Демократизация культурно-исторических процессов. Роль российской интеллигенции в жизни общества.

Отличительные черты общественных движений второй половины XIX в. Либералы, шестидесятники, радикалы. «Земля и воля» (1861-1864). Народники (либеральные и революционные). «Народная воля». «Освобождение труда». Рабочее движение. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».

Нарастание противоречий в развитии западной цивилизации в конце XIX в. Завершение раздела мира и борьба за колонии. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций.

Тема 17. Россия и мировое сообщество в XIX в.

Восточный вопрос во внешней политике России во второй половине XIX в. Капиталистические отношения в промышленности (монополии) и сельском

хозяйстве России в XIX в. Монополистический капитализм и аграрный сектор. ГМК (государственно-монополистический капитализм). Россия в системе военно-политических союзов. Углубление противоречий в Европе. Борьба великих держав за передел мира.

2-ой семестр

Раздел IV. Россия и мир в новейшее время

Тема 18. Экономическое развитие России в начале XX в.

Император Николай II (1894-1917). Население и территория. Особенности экономики**.** Промышленность и сельское хозяйство. Финансы. Транспорт. Особенности социального строя. Социальная структура. Политика правительства в промышленности и сельском хозяйстве. Политические партии и движения. Буржуазно-демократические революции в России 1905-1907 гг. Манифест 17 октября.

Революция 1905-1907 гг. Причины, задачи, движущие силы. Этапы революции (три). Первая (апрель- июнь 1906) и Вторая (февраль-июнь 1907) Государственные думы. Значение революции. Третьеиюньская политическая система (1907-1914). Третья Государственная дума (1907-1912). Обострение социально-политической обстановки. Изменение государственного устройства страны. Опыт думского парламентаризма в России. Столыпинская аграрная реформа.

Тема 19. Внешняя политика России в начале XX в.

Основные направления внешней политики. Русско-японская война 1904-1905 гг.: причины, соотношение сил, ход военных действий. Портсмутский мирный договор. Тройственное согласие (Россия, Англия, Франция). Балканские кризисы (1908-1913).

Первая мировая война: причины и итоги, ее влияние на европейское развитие. Ход военных действий. Российская империя в Первой мировой войне, противники и союзники. Влияние I мировой войны на экономику России. Милитаризация экономики. Государственное регулирование экономики. Нарастание политического и социального кризиса в стране.

Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений.

Тема 20. Русская культура в начале XX в.

Обновление теории «официальной народности». «Серебряный век» русской культуры на рубеже веков. Просвещение и образование. Просветительская деятельность. Фундаментальная и прикладная наука. Литература, театр, кино, музыка. Живопись и скульптура. Архитектура.

Тема 21. Революция 1917 г.

Февральская революция 1917 г., характер революции, основные события и движущие силы. Отречение Николая II. Изменение формы государственного правления в России. Причины победы и перспективы развития февральской

революции, ее историческое значение.

Развитие революционного процесса в феврале – октябре 1917 года. Политика Временного правительства. Политические партии: программы, политические действия, влияние в массах.

Углубление общенационального кризиса. Приход к власти партии большевиков в октябре 1917 г. Экономическая стратегия и тактика большевиков. Формирование органов государственной власти и управления. Состав первого Советского правительства. Распространение новой власти на территории России. Конституция 1918 г. Исторические итоги насильственного изменения общественного строя в России.

Тема 22. Советская Россия в 1917 – 1920 гг.

Формирование новой политической системы. Роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая и социальная политика. Брестский мир. «Военный коммунизм».

Гражданская война (1918-1920), причины, завершающий этап. Победа большевиков.

Тема 23. Советское государство в первой половине 20-х годов XX в.

Экономический и социальный кризис конца 1920 г. -начала 1921 г. НЭП: сущность, цели, итоги. Внутрипартийная борьба за власть.

Советские республики накануне образования СССР. План «автономизации». Образование СССР (декабрь 1922). Конституция СССР. Национально-государственное строительство.

Тема 24. СССР во второй половине 20-х -30-е годы XX в.

Политика индустриализации. Развитие промышленности. Первый пятилетний план. Вторая пятилетка. Аграрная политика. Переход к коллективизации, итоги коллективизации.

Советское общество начала 30-х годов XX в. Борьба с инакомыслием. Конституция СССР 1936 г. Политические процессы 30-х годов XX в. Государство и религия. Экономическая политика. Укрепление армии. Идеология.

Тема 25. Внешняя политика советского государства в 20-е-30-е годы XX в.

Внешняя политика СССР в 20-е годы. Генуэзская конференция. Международное признание СССР. Особенности международных отношений. Задачи Советской России на мировой арене. СССР и западные державы.

Внешняя политика в 30-е годы. Вступление СССР в Лигу Наций. Помощь Испании. Территориальные притязания Германии. Япония и Китай. Союз Великобритании и Польши. Начало Второй мировой войны.

Тема 26. Советская культура в 1917 – 1940 гг.

Культура в годы Гражданской войны. Условия развития культуры в годы

нэпа. Образование и наука. Литература и искусство.

Культурная жизнь в 20-е -30-е годы. Идеологизация культуры. Художественная жизнь. Русское зарубежье.

Тема 27. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)

Начало войны. Битва за Москву. Летне-осенняя кампания 1942 г. Сталинградская битва. Операция «Уран». Группа армий «Дон». Курская битва. Операция «Багратион». Советский тыл в годы ВОВ: экономика, социальная политика, идеология, наука, литература и искусство. Народное сопротивление.

Внешняя политика СССР в годы войны. Московская конференция (1941). Тегеранская конференция (1943). Ялтинская конференция (февраль 1945). Участие СССР в войне против Японии.

Завершение ВОВ. Нюрнбергский процесс (декабрь 1945 –октябрь 1946).

Тема 28. Восстановление народного хозяйства и развитие СССР (1945-1952)

Переход к мирному строительству. Восстановление и развитие промышленности и сельского хозяйства. Социально-экономическое положение в начале 1950-х годов XX в.

Советское общество после войны. Укрепление административно-командной системы. Политика репрессий. Внешняя политика СССР. Начало холодной войны. СССР и страны Восточной Европы.

Тема 29. Развитие СССР в 1953-1964 г.

Политика десталинизации (Хрущев Н.С.). Преобразования в общественно-политической жизни. Обновление аппарата власти. Экономический курс в деревне. Реформа управления промышленностью. Социальная сфера.

Международные связи СССР в 50-е годы XX в. Противоречия во внешней политике. Карибский кризис.

Тема 30. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965 – 1984 гг.

Смена политического курса. Две тенденции развития. Конституция СССР 1977 г. (концепция «развития социализма»). КПСС. Диссидентское движение. Хозяйственные реформы середины 60-х годов. Индустрия. Тенденции развития аграрного сектора. Социальная сфера.

СССР на международной арене. Политика «разрядки». СССР и страны социалистического лагеря. Международный кризис 70-х годов XX в. Общество накануне перестройки.

Тема 31. Последние годы существования СССР (1985-1991)

Перестройка в общественно-политической жизни. Курс на обновление общества. Реформа политической системы. Изменение отношения к религии. Политические партии и движения. Экономическая реформа. На пути к рыночной экономике. Антикризисные программы.

Внешняя политика. Новые внешнеполитические принципы. СССР и страны Восточной Европы. СССР и мировое сообщество.

Распад СССР. Обострение межнациональных конфликтов. «Парад суверенитетов». Финал политического кризиса.

Тема 32. Россия на рубеже столетий (конец XX – начало XXI вв.)

Внутренняя политика. Продолжение экономических реформ. Становление российской государственности. Российская Конституция 1993 г. Межнациональные отношения. Политические партии в Государственной Думе.

Международная политика. Россия и страны дальнего зарубежья. Отношения с государствами СНГ.

Россия на пороге нового тысячелетия. Символы государственной власти. Территория и население. Политическая система и внутренняя политика Российской Федерации. Реформы системы высшей исполнительной власти. Экономическое и социальное развитие. Социальные реформы. Борьба с пандемией.

Внешняя политика РФ. Россия и страны ближнего зарубежья. Россия и коллективный Запад. Россия и США. Россия и Евросоюз. Россия член ШОС (Шанхайская организация сотрудничества). БРИКС, Россия и страны Африки.

Тема 33. Отечественная культура во второй половине XX - начале XXI вв.

Культура и власть в послевоенные годы. «Оттепель» и художественная интеллигенция. Народное образование и высшая школа. Наука. Литература и искусство.

Культурная жизнь во второй половине 60-х -80-е годы XX в. Культура и перестройка. Образование и наука. Литература и искусство. Культура России в 90-е годы XX – начале XXI вв.

Тема 34. Россия и мир в XXI в.

Единая Европа и США. Восток: поиск новых моделей развития. Формирование многополярного мира. «Угрозы миру»: терроризм, фундаментализм. Международные отношения. Региональные и глобальные интересы России. Крым и Севастополь в составе Российской Федерации, проблемы взаимоотношений Украины и России.

Россия и западный мир: противоречия и поиски компромиссов. Геополитическое положение РФ. Россия и глобальные проблемы современного общества. СВО. Проблема патриотизма и формирование национального единства современного российского общества.

5.2 Учебно-тематический план

Темы дисциплины и виды занятий для направления подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Анализ данных и

принятие решений в экономике и финансах» представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Распределение бюджета времени при изучении дисциплины «История России» для направления подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах» (в часах, очная форма обучения)

Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
	Всего	**Аудиторная работа**				Самостоятельная работа	
		Общая	Лекции	Семинарские или практические занятия	Занятия в интерактивных формах, % от аудиторных занятий (час/%ОФО)		
Тема 1. Место России в мировом историческом процессе: общее и особенное	4	4	2	2	1	-	Научная дискуссия. Обсуждение индивидуальных творческих заданий.
Тема 2. Восточные славяне в VIII-IX вв.	4	4	2	2	1		Научная дискуссия. Обсуждение индивидуальных творческих заданий.
Тема 3. Русь в IX-первой половине XIII вв. Политическая раздробленность	4	4	2	2	1		Научная дискуссия. Обсуждение индивидуальных творческих заданий.
Тема 2. Русь в XIII в. Начало объединения русских земель.	4	4	2	2	1		Научная дискуссия. Обсуждение индивидуальных творческих заданий.
Тема 5. Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV в.	5	4	2	2	1	1	Работа информационно-аналитическими

Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
	Всего	**Аудиторная работа**				Самостоятельная работа	
		Общая	Лекции	Семинарские или практические занятия	Занятия в интерактивных формах, % от аудиторных занятий (час/%ОФО)		
Объединение русских земель.							материалами Публичная презентация.
Тема 6. Российское государство в XVI в. Иван Грозный.	4	4	2	2	1		Работа информационно-аналитическими материалами Публичная презентация.
Тема 7. Внутренняя и внешняя политика России в XVII в. «Бунташный век».	5	4	2	2	1	1	Научная дискуссия. Обсуждение индивидуальных творческих заданий
Тема 8. Русская культура XIII - XVII вв. Завершение формирования великорусской народности	4	4	2	2	1		Работа информационно-аналитическими материалами Публичная презентация.
Тема 9. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв.	4	4	2	2	1		Научная дискуссия. Обсуждение индивидуальных творческих заданий
Тема 10. Российская империя во второй четверти – середине XVIII	4	4	2	2	1		Работа информационно-аналитическими

Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
	Всего	**Аудиторная работа**				Самостоятельная работа	
		Общая	Лекции	Семинарские или практические занятия	Занятия в интерактивных формах, % от аудиторных занятий (час/%ОФО)		
в.							материалами Публичная презентация.
Тема 11. Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм	4	4	2	2	1		Научная дискуссия. Обсуждение индивидуальных творческих заданий
Тема 12. Русская культура в XVIII в.	4	4	2	2	1		Работа с информационно-аналитическими материалами. Публичная презентация
Тема 13. Экономика, социальный строй, внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX в.	4	4	2	2	1		Работа информационно-аналитическими материалами Публичная презентация
Тема 12. Общественно-политические движения и культура России в первой половине XIX в.	5	4	2	2	1	1	Работа информационно-аналитическими материалами Публичная презентация
Тема 15.	4	4	2	2	1		Научная

Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
	Всего	**Аудиторная работа**				Самостоятельная работа	
		Общая	Лекции	Семинарские или практические занятия	Занятия в интерактивных формах, % от аудиторных занятий (час/%ОФО)		
Внутренняя и внешняя политика в России во второй половине XIX в.							дискуссия по поводу альтернативных вариантов развития исторических процессов. Составление кроссвордов по тем коллоквиум
Тема 16. Экономическое и социальное развитие России и общественные движения в России во второй половине XIX в. и противоречия на Западе.	5	4	2	2	1	1	Работа информационно-аналитическими материалами Публичная презентация
Тема 17. Россия и мировое сообщество в XIX в. **(1 полугодие) ЗАЧЕТ**	4	4	2	2	1		Научная дискуссия. Обсуждение индивидуальных творческих заданий
Тема 18. Экономическое развитие России в начале XX в.	4	4	2	2	1		Работа информационно-аналитическими материалами Публичная презентация

Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
	Всего	**Аудиторная работа**				Самостоятельная работа	
		Общая	Лекции	Семинарские или практические занятия	Занятия в интерактивных формах, % от аудиторных занятий (час/%ОФО)		
Тема 19. Внешняя политика России в начале XX в.	5	4	2	2	1	1	Научная дискуссия. Обсуждение индивидуальных творческих заданий
Тема 20. Русская культура в начале XX в.	4	4	2	2	1		Обсуждение индивидуальных внеаудиторных занятий. Блиц-опрос. Публичная презентация
Тема 21. Революция 1917 г.	4	4	2	2	1		Работа информационно-аналитическими материалами Публичная презентация
Тема 22. Советская Россия в 1917 – 1920 гг.	5	4	2	2	1	1	Научная дискуссия. Обсуждение индивидуальных творческих заданий
Тема 23. Советское государство в первой половине 20-х годов XX в.	4	4	2	2	1		Работа информационно-аналитическими материалами Публичная презентация

Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
	Всего	**Аудиторная работа**				Самостоятельная работа	
		Общая	Лекции	Семинарские или практические занятия	Занятия в интерактивных формах, % от аудиторных занятий (час/%ОФО)		
Тема 24. СССР во второй половине 20-х - 30-е годы XX в.	4	4	2	2	1		Обсуждение индивидуальных внеаудиторных занятий. Блиц-опрос. Публичная презентация
Тема 25. Внешняя политика советского государства в 20-е-30-е годы XX в.	4	4	2	2	1		Работа информационно-аналитическими материалами Публичная презентация
Тема 26. Советская культура в 1917 – 1920 гг.	4	4	2	2	1		Научная дискуссия. Обсуждение индивидуальных творческих заданий. Составление кроссвордов по теме
Тема 27. СССР в годы Великой Отечественной войны (1921-1925)	5	4	2	2	1	1	Работа информационно-аналитическими материалами Публичная презентация
Тема 28. Восстановление народного хозяйства и	4	4	2	2	1		Обсуждение индивидуальных

Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
	Всего	**Аудиторная работа**				Самостоятельная работа	
		Общая	Лекции	Семинарские или практические занятия	Занятия в интерактивных формах, % от аудиторных занятий (час/%ОФО)		
развитие СССР (1925-1952)							внеаудиторных занятий. Блиц-опрос. Публичная презентация
Тема 29. Развитие СССР в 1953-1962 г.	4	4	2	2	1		Работа информационно-аналитическими материалами Публичная презентация
Тема 30. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965 – 1982 гг.	4	4	2	2	1		Научная дискуссия. Обсуждение индивидуальных творческих заданий. Составление кроссвордов по теме
Тема 31. Последние годы существования СССР (1985-1991)	4	4	2	2	1		Работа информационно-аналитическими материалами Публичная презентация
Тема 32. Россия на рубеже столетий (конец XX – начало XXI вв.)	5	4	2	2	1	1	Научная дискуссия по поводу альтернативных вариантов развития

Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
	Всего	**Аудиторная работа**				Самостоятельная работа	
		Общая	Лекции	Семинарские или практические занятия	Занятия в интерактивных формах, % от аудиторных занятий (час/%ОФО)		
							исторических процессов. Составление кроссвордов по тем коллоквиум
Тема 33. Отечественная культура во второй половине XX - начале XXI вв.	4	4	2	2	1		Работа информационно-аналитическими материалами Публичная презентация
Тема 34. Россия и мир в XXI в	5	4	2	2	1	1	Научная дискуссия. Обсуждение индивидуальных творческих заданий
Подготовка к экзамену		-	-	-	-		
В целом по дисциплине	**144**	**136**	**68**	**68**	**34**	**8**	
Итого в %					50,0%		

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Цель проведения практических занятий по дисциплине «История России» - более глубокое усвоение студентами теоретических знаний и формирование навыков их применения в практической деятельности, контроль выполнения заданий для самостоятельной работы. Занятия проводятся в активной и

интерактивной форме с привлечением студентов к обсуждаемым вопросам, выбору оптимальных способов решения тестов и практико-ориентированных заданий, что способствует профессиональному развитию личности будущего бакалавра.

Содержание практических занятий представлено в таблице 5.

Таблица 5 – Содержание семинаров, практических занятий по дисциплине «История России» для направления подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах» (ОФО)

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
Раздел I. История в системе социально-гуманитарных наук. Темы 1-4	Тема 1. Основы исторической науки. Оценка основных факторов и особенностей развития российской цивилизации. Место России в мировом историческом процессе: общее и особенное. Тема 2. Теория происхождения государства. Славяне западные, южные, восточные. Тема 3. Русь в IX-первой половине XIII вв. Тема 4. Русь в XIII в. Начало объединения русских земель. Культура Руси до монгольского нашествия. **Рекомендуемые источники**: Раздел 8 (1,2,5,7,8). Раздел 9 (1, 6,8)	Фронтальный опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Круглый стол, обсуждение ДТЗ. Работа с тестовыми заданиями. Публичная презентация. Анализ историко-биографических документов. Составление тестов и кроссвордов.
Раздел II. Становление и развитие российского государства. Темы 5-12	Тема 5. Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV в. Объединение русских земель. Тема 6. Российское государство в XVI в. Иван Грозный. Тема 7. Внутренняя и внешняя политика России в XVII в. «Бунташный век». Тема 8. Русская культура XIII - XVII вв. Завершение формирования великорусской народности Тема 9. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Тема 10. Российская империя во второй четверти – середине XVIII в. Тема 11. Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Тема 12. Русская культура в XVIII в. **Рекомендуемые источники**: Раздел 8 (1,2,3,6). Раздел 9 (1,2,5)	Групповая дискуссия, практикум. Работа с практико-ориентированными заданиями. Решение ситуативных задач. Блиц-опрос, работа с кейсами. Дискуссия по актуальным вопросам темы.

Раздел III. Особенности мирового исторического процесса в Новое время Темы 13-17	Тема 13. Экономика, социальный строй, внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX в. Тема 14. Общественно-политические движения и культура России в первой половине XIX в. Тема 15. Внутренняя и внешняя политика в России во второй половине XIX в. Тема 16. Экономическое и социальное развитие России и общественные движения в России во второй половине XIX в. и противоречия на Западе. Тема 17. Россия и мировое сообщество в XIX в. **Рекомендуемые источники**: раздел 8 (2, 9,12,13) Раздел 9 (3-5, 8)	Выполнение практико-ориентированных заданий. Составление тестов. Опрос студентов. Написание эссе по итогам посещения исторического музея «Россия-моя история». Блиц-опрос. Контрольная работа (срез). Деловая игра. **(1 семестр)** ЗАЧЕТ
Раздел IV. Россия и мир в Новейшее время Темы 18-34	Тема 18. Экономическое развитие России в начале XX в. Тема 19. Внешняя политика России в начале XX в. Тема 20. Русская культура в начале XX в. Тема 21. Революция 1917 г. Тема 22. Советская Россия в 1917 – 1920 гг. Тема 23. Советское государство в первой половине 20-х годов XX в. Тема 24. СССР во второй половине 20-х -30-е годы XX в. Тема 25. Внешняя политика советского государства в 20-е-30-е годы XX в. Тема 26. Советская культура в 1917 – 1940 гг. Тема 27. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) Тема 28. Восстановление народного хозяйства и развитие СССР (1945-1952) Тема 29. Развитие СССР в 1953-1964 г. Тема 30. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965 – 1984 гг. Тема 31. Последние годы существования СССР (1985-1991) Тема 32. Россия на рубеже столетий (конец XX – начало XXI вв.) Тема 33. Отечественная культура во второй половине XX - начале XXI вв. Тема 34. Россия и мир в XXI в. **Рекомендуемые источники** Раздел 8 (1-3,4,6). Раздел 9 (2-4, 6-7)	Работа с практико-ориентированными заданиями. Решение ситуативных задач. Работа с тестовыми заданиями. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Круглый стол. Составление кроссвордов. Обзор пройденного материала, подведение итогов. **(2 семестр)** ЭКЗАМЕН

Раздел I. История в системе социально-гуманитарных наук

Тема1. Место России в мировом историческом процессе: общее и особенное.

Цель: определение места истории в системе общественных наук; обсуждение дискуссионных вопросов, связанных с основными этапами отечественной и мировой истории.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1.Основные этапы отечественной и мировой истории.

2.Выдающиеся российские историки: В. Н. Татищев, М. В. Ломоносов, Н. М. Карамзин, М. С. Соловьев, В. О. Ключевский и др.

3.Внешние и внутренние вызовы России.

4.Народы и древнейшие государства на территории нашей страны.

5.Геополитический фактор в истории России.

Тема 2. Восточные славяне в VIII-IX вв.

Цель: выявление и систематизация этнокультурных и социально-политических процессов на Руси, закрепление знаний по теме лекции, обсуждение дискуссионных вопросов.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1.Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.

2.Славяне западные, южные, восточные. Союзы племен восточных славян. Проблема этногенеза восточных славян.

3.Восточные славяне: территория, путь из «варяг в греки», хозяйство.

4.Общественный строй, религия. Теории происхождения государства.

5.Древнерусское право.

Тема 3. Русь в IX-первой половине XIII вв. Политическая раздробленность

Цель: систематизация этнокультурных и социально-политических процессов на Руси, закрепление знаний по теме лекции, обсуждение дискуссионных вопросов.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1.Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.

2.Принятие христианства на Руси.

3.Социальная структура древнерусского общества. Международные связи древнерусских земель.

4.Эволюция древнерусской государственности в XI - XII вв.

5.Удельная раздробленность Руси: внутренние и внешние предпосылки.

Тема 4. Русь в XIII в., начало объединения русских земель

Цель: рассмотреть причины агрессии со стороны Запада и Востока, влияние монгольского завоевания на развитие Руси.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1.Культура Руси до монгольского нашествия.

2.Экспансия с Запада и Востока.

3.Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.

4.Золотая Орда. Поход Батыя на Европу.

5.Последствия монгольского завоевания для Руси.

Раздел II. Становление и развитие российского государства

Тема 5. Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV

в. Объединение русских земель.

Цель: выявить основные причины объединения русских земель вокруг Москвы, роль РПЦ в этом вопросе.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1.Возвышение Москвы.

2.Особенности образования российского государства.

3.Переход к Новому времени. Свержение монголо-татарского ига.

4.Формирование централизованного аппарата управления.

5.Роль русской православной церкви в объединительном процессе.

Тема 6. Российское государство в XVI в. Иван Грозный

Цель: проанализировать состояние Руси в XVI в. и реформы Иван IV.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1.Территория, население, города. Сельское хозяйство.

2.Иван IV: реформы местного и центрального управления. Опричнина, ее суть.

3.Внешняя политика. Русь и Европа.

4.Усиление Москвы, ее роль в объединении русских земель.

5.Итоги политической централизации.

Тема 7. Внутренняя и внешняя политика России в XVII в. «Бунташный век»

Цель: выявить причины появления самозванцев на Руси, рассмотреть вопросы единения народа.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1.Россия на рубеже XVI–XVII вв.

2.Смута. Феномен самозванства. Национально-освободительное движение на Руси.

3.Социально-экономическое развитие России после Смуты.

4.Усиление абсолютистских тенденций. Присоединение Украины.

5.Медный бунт. Церковные реформы Никона.

Тема 8. Русская культура XIII - XVII вв. Завершение формирования великорусской народности

Цель: рассмотреть и закрепить достижения русской культуры в XIII - XVII вв.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1.Творчество. Просвещение. Архитектура. Живопись. Общественно-политическая мысль XVI в.

2.Московское барокко. Деревянное зодчество. Портретная живопись.

3.Роль городов в укреплении государственности и развитии светской культуры, науки, образования.

4.Достижения стран Западной Европы в сфере науки и искусства.

Тема 9. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв.

Цель: провести анализ состояния России на рубеже XVII-XVIII вв. и пути укрепления позиций России Петром I.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1.Внешние и внутренние вызовы на рубеже XVII-XVIII вв.

2.Петр I. Военные походы и войны.

3.Характер российской модернизации. Экономическая политика государства и идеология реформ.

4.Реформы Петра I в государственном аппарате, цели, методы, результаты (Сенат, Синод, Коллегии).

5.Внешняя политика Петра I. Укрепление позиций российского государства.

Тема 10. Российская империя во второй четверти – середине XVIII в.

Цель: рассмотреть причины «дворцовых переворотов» и социальных взрывов.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1.Эпоха «дворцовых переворотов»: причины и особенности.

2.Бироновщина, фаворитизм.

3.Елизавета Петровна и возвращение к порядкам Петра I.

4.Внешняя политика.

5.Семилетняя война (1756 -1762) и социальные взрывы.

Тема 11. Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм

Цель: провести анализ реформ, внутренней и внешней политики Екатерины II.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1.Екатерина II. Внутренняя и внешняя политика.

2.Реформы Екатерины II (губернская, реформа образования и др.). Дуализм внутренней политики.

3.Фаворитизм. Екатерина II: «Просвещенный абсолютизм». Крестьянская война (1773 – 1775).

4.Русская культура в XVIII в. Государство и церковь.

5.Итоги внутренней и внешней политики Екатерины II.

Тема 12. Русская культура в XVIII в.

Цель: рассмотреть особенности культурной жизни в России XVIII в.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1.Отличие культуры XVIII в. от предыдущих веков (IX – XVII).

2.Стили барокко и классицизм.

3.Начало русской исторической науки. Наука и техника. Архитектура. Скульптура, живопись. Театр.

4.Общественная мысль.

5.Быт и нравы.

Раздел III. Особенности мирового исторического процесса в новое время

Тема 13. Экономика, социальный строй, внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX в.

Цель: проанализировать правление Александра I и Николая I, их реформы и направления внешней политики.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1.Территория и население. Сельское хозяйство. Промышленность.

2.Александр I (1801-1825).

3.Государственные реформы. Аракчеевщина. Отечественная война 1812 г.

4.Николай I (1825 – 1855). Славянофильство и западничество.

5.Основные направления внешней политики. Итоги войн. «Восточный вопрос». Россия и народы Северного Кавказа. Крымская война.

Тема 14. Общественно-политические движения и культура России в первой половине XIX в.

Цель: выяснить основные причины подъема общественного движения и появления теории официальной народности.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1.Причины подъема и характер общественного движения.

2.Вторая четверть XIX в.: консерваторы и теория официальной народности.

3.Расцвет отечественной культуры.

Тема 15. Внутренняя и внешняя политика в России во второй половине XIX в.

Цель: провести анализ и дать характеристику эпохе великих реформ и контрреформ Александра III.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1.Александр II. Эпоха великих реформ. Отмена крепостного права.

2.Реформы 60-70-х гг. и капиталистическая модернизация России.

3.Значение реформ Александр II.

4.Александр III реформы и контрреформы. Итоги внутренней политики.

5.Основные направления внешней политики. Союз трех императоров. Тройственный союз.

Тема 16. Экономическое и социальное развитие России и общественные движения в России во второй половине XIX в. и противоречия на Западе

Цель: дать оценку пореформенному развитию России, выявить основные противоречия в российской экономике.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1.Пореформенное развитие России. Особенности экономики и социальной структуры.

2.Основные противоречия российской действительности и

многоукладность экономики. Технический прогресс.

3.Реформаторская деятельность С. Витте. Программа модернизации страны П.А. Столыпина.

4.Демократизация культурно-исторических процессов. Роль российской интеллигенции в жизни общества.

5.Нарастание противоречий в развитии западной цивилизации в конце XIX в.

Тема 17. Россия и мировое сообщество в XIX в.

Цель: рассмотреть внешнюю политику России во второй половине XIX в. и нарастание противоречий в Европе.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1.Восточный вопрос во внешней политике России во второй половине XIX в.

2.Монополистический капитализм и аграрный сектор.

3.ГМК (государственно-монополистический капитализм).

4.Россия в системе военно-политических союзов.

5.Углубление противоречий в Европе и борьба великих держав за передел мира.

2-ой семестр

Раздел IV. Россия и мир в новейшее время

Тема 18. Экономическое развитие России в начале XX в.

Цель: изучить особенности экономики и социальной структуры общества в начале XX в., их влияние на государственное устройство.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1.Император Николай II (1894-1917). Население и территория. Особенности экономики и социальной структуры общества.

2.Политика правительства в промышленности и сельском хозяйстве. Политические партии и движения.

3.Буржуазно-демократические революции в России 1905-1907 гг.

4.Обострение социально-политической обстановки. Изменение государственного устройства страны.

5.Столыпинская аграрная реформа.

Тема 19. Внешняя политика России в начале XX в.

Цель: рассмотреть причины, ход и итоги русской-японской и Первой мировой войн; влияние Первой мировой войны на экономику России и мира.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1.Основные направления внешней политики. Русско-японская война.

2.Тройственное согласие (Россия, Англия, Франция). Балканские кризисы.

3.Первая мировая война: причины и итоги, ее влияние на европейское развитие. 4.Влияние I мировой войны на экономику России. Милитаризация экономики.

5.Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений.

Тема 20. Русская культура в начале XX в.

Цель: проанализировать состояние общественной мысли и культуры в России и причины появления теории «официальной народности».

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1.Обновление теории «официальной народности».

2.«Серебряный век» русской культуры на рубеже веков.

3.Просвещение и образование. Просветительская деятельность. Фундаментальная и прикладная наука.

Тема 21. Революция 1917 г.

Цель: изучить первые шаги советской власти после насильственного изменения общественного строя.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1.Февральская революция 1917 г., характер революции, основные события и движущие силы.

2.Отречение Николая II.

3.Изменение формы государственного правления в России.

4.Политические партии: программы, политические действия, влияние в массах.

5.Исторические итоги насильственного изменения общественного строя в России.

Тема 22. Советская Россия в 1917 – 1920 гг.

Цель: провести анализ причин Гражданской войны в России, ее последствия, особенности социально-экономической политики большевиков.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1.Формирование новой политической системы.

2.Конституция РСФСР 1918 г.

3.Экономическая и социальная политика.

4.«Военный коммунизм».

5.Гражданская война (1918-1920), причины, завершающий этап.

Тема 23. Советское государство в первой половине 20-х годов XX в.

Цель: рассмотреть основные причины кризиса в конце 1920 -начале 1921 гг. и образование СССР.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1.Экономический и социальный кризис конца 1920 -начала 1921 гг. НЭП

2.Внутрипартийная борьба за власть.

3.Советские республики накануне образования СССР.

4.План «автономизации». Образование СССР (декабрь 1922).

5.Конституция СССР. Национально-государственное строительство.

Тема 24. СССР во второй половине 20-х -30-е годы XX в.

Цель: проанализировать политику большевиков, направленную на укрепление власти и экономики государства.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1.Политика индустриализации. Развитие промышленности. Первый пятилетний план. Вторая пятилетка. Аграрная политика. Переход к коллективизации, итоги коллективизации.

2.Советское общество начала 30-х годов XX в. Борьба с инакомыслием.

3.Конституция СССР 1936 г. Политические процессы 30-х годов XX в.

4. Идеология. Государство и религия.

5.Экономическая политика.

Тема 25. Внешняя политика советского государства в 20-е-30-е годы XX в.

Цель: изучить особенности международных отношений СССР в 20-е и 30-е годы.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1.Особенности международных отношений в 20-е годы.

2.СССР и западные державы.

3.Внешняя политика в 30-е годы. Вступление СССР в Лигу Наций.

4.Территориальные притязания Германии. Япония и Китай.

5.Союз Великобритании и Польши.

Тема 26. Советская культура в 1917 – 1940 гг.

Цель: рассмотреть особенности советской культуры и ее идеологизацию на различных этапах.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1.Культура в годы Гражданской войны, в годы нэпа.

2.Культурная жизнь в 20-е -30-е годы.

3.Идеологизация культуры.

4.Русское зарубежье.

Тема 27. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)

Цель: знать основные сражения и итоги ВОВ.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1.Начало войны. Битва за Москву.

2.Сталинградская битва. Курская битва.

3.Советский тыл в годы ВОВ.

4.Внешняя политика СССР в годы войны.

5.Завершение ВОВ, итоги. Нюрнбергский процесс (декабрь 1945 –октябрь 1946).

Тема 28. Восстановление народного хозяйства и развитие СССР (1945-1952)

Цель: рассмотреть процессы восстановления народного хозяйства СССР

после войны.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1.Переход к мирному строительству. Восстановление и развитие промышленности и сельского хозяйства.

2.Социально-экономическое положение в начале 1950-х годов XX в.

3.Советское общество после войны. Политика репрессий.

4.Внешняя политика СССР. Начало холодной войны.

5.СССР и страны Восточной Европы.

Тема 29. Развитие СССР в 1953-1964 гг.

Цель: проанализировать деятельность и дать оценку правления Хрущева Н.С.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1.Политика десталинизации (Хрущев Н.С.). Преобразования в общественно-политической жизни. Обновление аппарата власти.

2.Экономический курс в деревне. Реформа управления промышленностью.

3.Социальная сфера.

4.Международные связи СССР в 50-е годы XX в.

5.Противоречия во внешней политике. Карибский кризис.

Тема 30. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965 – 1984 гг.

Цель: знать основные причины смены политического курса СССР и хозяйственные реформы.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1.Смена политического курса.

2.Конституция СССР 1977 г. (концепция «развития социализма»).

3.Диссидентское движение. Хозяйственные реформы середины 60-х годов.

4.СССР на международной арене. СССР и страны социалистического лагеря.

5.Международный кризис 70-х годов XX в. Общество накануне перестройки.

Тема 31. Последние годы существования СССР (1985-1991)

Цель: рассмотреть вопросы реформы политической системы и причины распада СССР.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1.Курс на обновление общества. Реформа политической системы.

2.Экономическая реформа. Антикризисные программы.

3.Внешняя политика. СССР и мировое сообщество.

4.Распад СССР. Обострение межнациональных конфликтов.

5.«Парад суверенитетов».

Тема 32. Россия на рубеже столетий (конец XX – начало XXI вв.)

Цель: знать особенности межнациональных отношений в конце XX – нач. XXI вв.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1.Внутренняя политика. Становление российской государственности.

2.Российская Конституция 1993 г. Межнациональные отношения.

3.Россия и страны дальнего зарубежья. Отношения с государствами СНГ.

4.Россия на пороге нового тысячелетия. Борьба с пандемией.

5.Внешняя политика РФ.

Тема 33. Отечественная культура во второй половине XX - начале XXI вв.

Цель: выявить особенности российской культуры во второй пол. XX – нач. XXI вв.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1.Культура и власть в послевоенные годы. «Оттепель».

2.Народное образование и высшая школа. Наука. Литература и искусство.

3.Культурная жизнь во второй половине 60-х -80-е годы XX в.

4.Культура и перестройка. Образование и наука. Литература и искусство.

5.Культура России в 90-е годы XX – начале XXI вв.

Тема 34. Россия и мир в XXI в.

Цель: рассмотреть проблемы взаимоотношений России с Западом, США и Украиной.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1.Формирование многополярного мира.

2.«Угрозы миру»: терроризм, фундаментализм. Международные отношения. 3.Проблемы взаимоотношений Украины и России.

4.Россия и западный мир: противоречия и поиски компромиссов. СВО.

5.Проблема патриотизма в современном российском обществе.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «История России» - закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, глубоко изучить, используя рекомендованную литературу, лекции по курсу, основные теоретические аспекты дисциплины, связанные с историческими процессами.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

– освоение рекомендованной преподавателем по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;

– изучение корпоративных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);

– выполнение домашних заданий в виде тестов, практико-ориентированных заданий;

– самостоятельный поиск информации в Интернете;

– консультации по наиболее сложным вопросам;

– участие в работе ежегодных студенческих научных конференций;

– подготовку к зачету, экзамену.

На самостоятельную работу студентов, обучающихся по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», ОП «Анализ данных», профиль «Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах», очная форма обучения, отводится 8 часов (очная форма), таблица 6.

Таблица 6 – Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися дисциплины «История России» направления подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах»

Наименование разделов, тем, входящих в дисциплину	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися	Форма внеаудиторной самостоятельной работы
Раздел I. История в системе социально-гуманитарных наук.	Российская цивилизация между Западом и Востоком. Великие князья Киевской Руси. Расцвет государства при Владимире I и Ярославе Мудром. «Русская Правда». Роль городов в укреплении государственности.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - подготовка рефератов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии.
Раздел II. Становление и развитие российского государства.	Завершение процесса централизации в России. Государственные реформы Петра I. Утверждение абсолютизма.	- работа с конспектом лекции; - работа с ресурсами Финуниверситета; - подготовка рефератов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии.
Раздел III. Особенности мирового исторического процесса в Новое время.	Основные направления политической идеологии в России и Европе во второй половине XIX в. Социокультурные тенденции развития российского общества второй половины XIX в. Роль российской интеллигенции в жизни общества	-моделирование социально-экономических процессов. - работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - подготовка рефератов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии.

Раздел IV. Россия и мир в Новейшее время.	Изменение формы государственного правления в России после Октябрьской революции 1917 г. Мировое сообщество после Второй мировой войны. Проблема патриотизма и формирования национального единства современного российского общества.	- работа с электронной библиотечной системой; - работа с ресурсами Финуниверситета; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка рефератов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Проведение аудиторной самостоятельной работы предполагает командную работу при подготовке сообщений по анализу литературных источников (книг, статей, материалов конференций) на заданную тему, подготовку ответов на контрольные вопросы по темам дисциплины, выполнение практико-ориентированных заданий.

Перечень контрольных вопросов по дисциплине «История России»

1.Методы и источники изучения история. Новые направления исторического знания.
2.Единство и многообразие мирового исторического процесса. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.
3.Тенденции и закономерности исторического развития.
4.Формы исторического сознания и черты исторического мышления современности.
5.Роль личности в обществе как историко-философская проблема.
6.Эволюция взглядов на проблему роли личности в истории.
7.Место России во всемирно-историческом процессе. Проблема самобытности России и её отражение в историографии.
8.Особенности исторического развития России и мира. Переходные периоды в мировой и российской истории.
9.Суть, причины, цели фальсификации истории. Основные направления фальсификации истории. Методы борьбы с фальсификацией истории.
10.Примеры фальсификации российской и мировой истории. Значение и последствия фальсификации истории.
11.Культура как продукт общественно-исторического развития и как проявление цивилизационного выбора Русской Земли. Взаимосвязь истории и культуры.
12.Восточные славяне и их соседи в V-VIII вв. Особенности первых славянских племенных образований (социально-политическое устройство, хозяйство,

верования).
13.Образование и этапы развития Древней Руси (норманнская и антинорманнская теории). Крещение Руси.
14.Удельная раздробленность Руси: причины и последствия.
15.Русь в условиях ордынского владычества.
16.Борьба русского народа с немецкой и шведской агрессией.
17.Роль московских князей в объединении Руси.
18.Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV - начале XVI вв.
19.Деятельность Ивана Грозного.
20.«Смутное» время: причины, сущность, социальные силы.
21.Восстановление государственности, избрание на царство М. Ф. Романова.
22.Экономическое развитие страны в XVII в. Первые мануфактуры. Финансы и налоги.
23.Обострение социальных противоречий во второй половине XVII в.
16.Добровольное вхождение Украины в состав России.
17.Итоги развития российского государства в XVI - XVII вв.
18.Особенности формирования российского абсолютизма.
19.Реформы Петра I: цели, средства, источники.
20.Внешняя политика Петра I. Итоги деятельности Петра I.
21.Экономическая модернизация России, ее особенности.
22.Екатерина II и ее вклад в процесс модернизации России.
23.Социально-экономическая политика во второй половине XVIII в.
24.Внешняя политика России во второй половине XVIII в.: особенности и итоги.
25.Реформы в России при Александре I и Николае I.
26.М.М.Сперанский и его проект государственного переустройства России.
27.Внешняя политика России в первой половине XIX в.
28.Начало промышленного переворота в России и его особенности.
29.Общественные движения в России. Нарастание кризиса крепостничества.
30.Отмена крепостного права.
31.Народническое движение. Политический террор.
32.Реформы и контрреформы Александра III.
33.«Золотая реформа» 1897 г.; П. А. Столыпин и его реформы.
34.Причины и движущие силы революций в начале XX в.
35.«Манифест» 17 октября 1905 г.
36.Россия в Первой мировой войне. Отречение Николая II.
37.Особенности общественного развития страны в 1917 г. Приход к власти большевиков.
38.Создание основ новой государственности. Итоги первых мероприятий советской власти.
39.Влияние российских революций на мировое развитие.
40.Гражданская война и военная интервенция: цели, масштаб, итоги.
41.Политика «военного коммунизма». Красный и белый террор. Сущность, итоги нэпа.

42.Образование СССР. Особенности индустриализации и коллективизация сельского хозяйства.
43.Репрессии. Массовый террор новой власти и его последствия.
44.Советско-германский пакт о ненападении. Нападение фашистской Германии на СССР.
45.Значение разгрома немецких войск под Москвой.
46.Экономика СССР в годы войны. Репрессии против народов СССР.
47.Оборона Сталинграда. Победа на Курской дуге.
48.Итоги и уроки Великой Отечественной и Второй мировой войн.
49.Мировое сообщество после Второй мировой войны. «Холодная война».
50.Социально-экономические реформы Н. С. Хрущева и их результаты. Брежневская модель «развитого социализма».
51.Ввод советских войск в Афганистан. Просчеты во внешней политике.
52.Перестройка, реорганизация авторитарной системы управления. Первые шаги к рыночной экономике.
53.Распад СССР и образование СНГ. Первый Президент РФ – Б. Н. Ельцин.
54.Деятельность В. В. Путина на посту Президента Российской Федерации.
55.Россия и мировое сообщество в XXI в.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

– обсуждение вынесенных в планах семинарских (практических) занятий вопросов тем и контрольных вопросов;

– решение ситуационных задач, практико-ориентированных заданий, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

– обсуждение законодательных, правовых и нормативных актов.

О подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском (практическом) занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре. Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий. Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине «История России» направления подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», ОП «Анализ данных», профиль «Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах», очная форма обучения проводится в форме зачета (1 полугодие) и экзамена (2 полугодие) в письменной форме (очная форма обучения) в виде ответов на вопросы.

Критерии балльно-рейтинговой оценки текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Философия, история и право».

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений содержатся в разделе 2 рабочей программы «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Вопросы для подготовки к экзамену

1.Предмет, задачи и методы исторической науки.
2.Основные виды исторических источников и их характеристика.
3.Предпосылки образования Древнерусского государства. Политическое развитие Киевской Руси (IX-XII вв.)
4.Русские земли в период политической раздробленности (начало XII-первая половина XIII вв.)
5.Борьба русских земель и княжеств с монгольским завоеванием. Угроза Руси с северо-запада.
6.Монголо-татарское иго в российской истории. Определите влияние монголо-татарского ига на последующее развитие российского государства и социума.
7.Этапы объединения русских земель под властью московских князей.
8.Специфика российской централизации.
9.Образование централизованного государства (XIV – нач. XVI вв.).
10.Правление Ивана IV в российской истории: реформы и опричнина.
11.Российское государство в XVI веке: внутренняя и внешняя политика Ивана IV.
12.«Смутное время» в российской истории.
13.Преобразования Петра I в российском государстве и обществе.
14.Реформы и итоги правления Петра I.
15.Внешнеполитический курс России в первой половине XVIII в.
16.Российская империя во второй половине XVIII в. Реформы Екатерины II.
17.Правление Александра I: внутренняя политика и итоги правления.
18.Правление Николая I. Характеристика российской империи первой половины XIX века.
19.«Восточный вопрос» в политике Российской империи в XIX в.
20.Основные направления внешнеполитического курса Российской империи в первой половине XIX в.
21.Великие реформы в России в 60-70-х гг. XIX в.
22.Начало промышленного переворота в России и его особенности.
23.Общественные движения в России. Нарастание кризиса крепостничества.

24.Отмена крепостного права.
25.Реформы и контрреформы Александра III.
26.«Золотая реформа» 1897 г.
27.П. А. Столыпин и его реформы.
28. Народническое движение. Политический террор.
29.Причины и движущие силы революций в начале XX в.
30.«Манифест» 17 октября 1905 г.
31.Россия в Первой мировой войне. Отречение Николая II.
32.Особенности общественного развития страны в 1917 г.
33.Приход к власти большевиков. Создание основ новой государственности.
34.Итоги первых мероприятий советской власти.
35.Влияние российских революций на мировое развитие.
36.Гражданская война и военная интервенция: цели, масштаб, итоги.
37.Политика «военного коммунизма».
38.Красный и белый террор. Сущность, итоги нэпа.
38.Создание основ новой государственности. Итоги первых мероприятий советской власти.
39.Образование СССР. Особенности индустриализации и коллективизация сельского хозяйства.
40.Репрессии. Массовый террор новой власти и его последствия.
41.Советско-германский пакт о ненападении.
42.Нападение фашистской Германии на СССР.
43.Значение разгрома немецких войск под Москвой.
44.Экономика СССР в годы войны.
45.Репрессии против народов СССР.
46.Оборона Сталинграда.
47. Победа на Курской дуге.
48.Итоги и уроки Великой Отечественной и Второй мировой войн.
49.Мировое сообщество после Второй мировой войны. «Холодная война».
50.Социально-экономические реформы Н. С. Хрущева и их результаты. Брежневская модель «развитого социализма».
51.Ввод советских войск в Афганистан. Просчеты во внешней политике.
52.Перестройка, реорганизация авторитарной системы управления. Первые шаги к рыночной экономике.
53.Реформа политической системы советского общества (1985 - 1991 гг.). Причины, содержание, итоги.
54.Дайте оценку деятельности Б. Н. Ельцина на посту Президента Российской Федерации.
55.Распад СССР, причины и геополитические последствия.
56.Распад СССР и образование СНГ. Первый Президент РФ – Б. Н. Ельцин.
57.Экономика России в конце XX – начале XXI вв.
58.Деятельность В. В. Путина на посту Президента Российской Федерации.
59.Россия и мировое сообщество в XXI в.
60.Угрозы мировой безопасности в настоящее время.
61.Национальные проекты современной России.

62.Конституция РФ: история и современность.
63.Концепция внешней политики России в XXI в.
64.Внутренняя политика РФ на современном этапе.
65.СВО: причины, цели, итоги.

Примеры тестовых заданий
Задания по дисциплине «История России» с двумя и более правильными ответами

Задание 1.Причины успешного противостояния новгородцев немецко-шведской агрессии:
1.перевес сил русской рати
2.полководческий талант князя Александра Ярославича
3.восприятие западной агрессии как стремления уничтожить русскую самобытность

Задание 2. Предпосылки объединения русских земель:
1.потребность населения страны в сильной централизованной национальной власти для защиты от произвола завоевателей
2.усиление политического могущества Золотой Орды
3.необходимость повышения обороноспособности русских земель для отпора западным агрессорам
4.ослабление экономической взаимосвязанности русских земель
5.осознание необходимости культурного единства Руси

Задание 3.Внешними врагами Руси в XIV веке были:
1.Золотая Орда
2.Великое княжество Литовское
3.Крестоносцы
4.Византия

Задание 4.Значение Куликовской битвы:
1.крах ордынско-литовских планов раздела Руси
2.импульс к дальнейшему объединению страны
3.окончательная ликвидация даннических отношений с Ордой
4.завершение процесса формирования национального самосознания русского народа

Задание 5. Признаки власти Советов:
1.отсутствие буржуазных цензов
2.партийная демократия
3.диктат по отношению к эксплуататорскому меньшинству общества
4.последовательное проведение принципа разделения трех ветвей власти
5.сведение до минимума аппарата чиновничества

Задание 6. Оценка сталинизма Н.С. Хрущевым на XX съезде партии:
1.сталинизм изменил природу социализма
2.сталинизм привел к нарушениям законности и массовым репрессиям
3.сталинизм связан с нарушением принципа коллективности руководств

Задание 7. Средства «холодной войны»:
1.противостояние военно-политических блоков
2.борьба мировых лидеров за влияние на страны «третьего мира»
3.использование средств негативного влияния на экономику противника
4.прямое вооруженное столкновение с соперником в локальных и региональных конфликтах
5. усиление контактов между гражданами противостоявших лагерей с целью распространения привлекательных идей и форм жизни

Задание 8. Основные реформы эпохи «оттепели»:
1.замена территориального управления промышленностью централизованным отраслевым управлением
2.разделение партийных организаций областей на промышленные и сельскохозяйственные
3.освоение целины
4.снижение государственных заготовительных цен на сельскохозяйственную продукцию колхозов
5. «жилищная революция»

Задание 9. Итоги реформ Н.С. Хрущева:
1. повышение жизненного уровня основной части населения страны
2. резкий подъем сельскохозяйственного производства к началу 1960-х годов
3. начало оттока сельской молодежи в город
4. снижение численности административного аппарата страны
5. увеличение городского жилищного фонда

Задание 10. Причины неудач реформ Н.С. Хрущева:
1. непоследовательность и незавершенность реформ
2.установка советских руководителей на развитие личной собственности граждан
3. опора на стимулирование экономической заинтересованности работников
4. стремление «осчастливить» народ несбыточными надеждами
5. усиление расходов на военно-промышленный комплекс

Задание 11. Признаки советской экономики середины1980-х гг.:
1.серьезное отставание в развитии ведущих отраслей промышленности
2.интенсивное развитие сельского хозяйства
3.низкие темпы механизации и автоматизации производства
4.отсутствие заинтересованности работников в результатах своего труда

5.насыщение потребительского рынка товарами

Задание 12. Комплекс мероприятий радикальной экономической реформы второй половины 1980-х гг.:
1.расширение экономической самостоятельности предприятий на принципах хозрасчёта и самофинансирования
2.отказ от государственной монополии внешней торговли
3.сокращение численности министерств и ведомств
4. развитие индивидуального сектора в экономике
5.признание равенства пяти сельскохозяйственных укладов6. переход от директивного к свободному ценообразованию

Задание 13. Причины неудачи радикальной экономической реформы второй половины 1980−х гг.:
1.пренебрежение принципом постепенности в осуществлении реформ
2.враждебность и недоверие к правительственным действиям со стороны общественного мнения
3.отсутствие необходимых стабилизационных мер в условиях резкого крена экономической политики страны
4.жесткий финансовый контроль за деятельностью новых субъектов экономических отношений

Задание 14.Отрицательные явления в социально-экономической сфере эпохи «застоя»:
1.отставание по показателю НТП от развитых стран Запада
2.снижение уровня капиталовложений в аграрный сектор экономики
3.создание агропромышленных комплексов (АПК) и научно-промышленных объединений (НПО)
4.остаточный принцип финансирования социальной сферы
5.рассогласование интересов общественных групп

Задание 15.Причины разрядки международной напряженности в 1970-е годы:
1.достижение СССР ядерного стратегического паритета с США
2.улучшение отношений СССР с Китайской Народной Республикой
3.ослабление позиций США на мировой арене из-за неудачной Вьетнамской войны
4.стремление США и их союзников в Европе включить СССР в систему НАТО

Задание 16.Задачи внешней политики России:
1.сдерживание внешних соперников
2.укрепление и расширение государственных границ
3. агрессия против стран Европы
4.расширение сфер влияния в зонах, населенных единоверцами
5.завоевание малонаселенных земель с последующей насильственной ассимиляцией местного населения великороссами

Задание 17.Важнейшие признаки экономической системы советского общества, заложенные в годы довоенных пятилеток
1.монополия государства на средства производства
2.господство распределительных отношений и государственного регулирования экономики
3.ориентированность экономики на форсированное превышение плановых заданий
4.ликвидация дефицита денежной массы в обращении
5.низкий уровень централизации управления экономикой
6.интенсивный характер экономики

Задание 18.Черты государственно-политической системы СССР, сложившейся в ходе социалистических преобразований предвоенных лет:
1.однопартийная система власти
2.разделение партийного и государственного аппарата управления
3.реализация ленинских принципов советской демократии
4.использование аппарата репрессий как формы принуждения и сплочения общества
5.многообразие проявлений общественно-политической жизни
6.господство моно-идеологии

Задание 19.Концепция внешней политики России XXI века:
1.однополярный мир
2.Россия –великая евразийская держава
3.ответственность России за поддержание мировой безопасности
4.приоритет –курс на сближение со странами дальнего зарубежья
5.допустимость применения «мягкой силы» с использованием альтернативных классической дипломатии методов и технологий

Задание 20.Задачи внешней политики России в 2000-е гг.:
1.поддержание российско-американского сотрудничества по борьбе с международным терроризмом
2.налаживание партнёрских отношений с Китаем
3.увеличение стратегических наступательных вооружений
4.координация действий с НАТО для совместного решения спорных вопросов
5. сохранение доминантной позиции в отношениях со странами СНГ

Задание 21. Причины неудачи реализации политики «шоковой терапии»:
1.низкая степень монополизированности народного хозяйства России
2.неприятие частного хозяйства общественным сознанием россиян
3.длительные сроки осуществления настройки рыночных механизмов регулирования производством
4.доходы государства от приватизации не были использованы
5.перераспределение собственности в интересах широких слоев общества

Задание 22. Основные идеи российской внешнеполитической доктрины 1996 г.:
1.идея однополярного мира
2.безопасность мира строится на праве, а не на силе
3.ни одна из стран не может претендовать на роль единоличного лидера
4.Россия утрачивает свою ведущую роль в международных делах
5.Россия интегрируется в Европу

Задание 23. Тормозили процесс интеграции в рамках СНГ- отношений в 1990-е годы:
1.несогласованность финансовой и экспортной политики бывших союзных республик
2.увеличение взаимных экспортных операций
3.ориентация на поиск зарубежных партнёров в рамках твердой валютной зоны
4.улучшение российско-белорусских отношений
5. ухудшение российско-украинских отношений

Задание 24. Зона разногласий России и США по международным вопросам:
1.помощь США Ирану в осуществлении ядерной программы
2.ситуация в Сирии
3.признание Донецкой Республики
4.международный терроризм
5.присоединение Крыма к России

Задание 25.Историческое содержание эпохи российского средневековья определялось:
1.становлением и развитием государства
2.генезисом феодальных отношений
3.формированием христианского типа культуры
4.борьбой страны за лидерство в международных отношениях
5.жесткой колониальной политикой

Задание 26.Понятия периода перестройки:
1.централизация
2.ускорение
3.чековая приватизация
4.культурная революция
5.гласность

Задание 27. Стрелецкое войско в отличие от дворянского ополчения: …
1.было постоянным
2.формировалось только в период боевых действий
3. было на довольствии государства
4. вопросы обмундирования решали сами стрельцы
5.характеризовалось отсутствием дисциплины

Задание 28.Княжества, которые могли претендовать на роль объединителя русских земель: …
1.Владимирское княжество
2.Тверское княжество
3.Московское княжество
4.Суздальское княжество
5.Рязанское княжество

Задание 29.Неравномерность расселения жителей России связано с …
1.желанием селиться у крупных центров
2.бегством населения от засилья боярства
3.освоением новых земель населением
4.постоянной угрозой со стороны крымских и казанских татар
5.плохими климатическими условиями

Задание 30.Боярские группировки, борющиеся за власть при малолетнем Иване:…
1.Глинские
2. Бельские
3.Шуйские
4.Воронцовы
5.Голицыны

Задание 31.Заинтересованными в Ливонской войне являлись: …
1.казачество
2.верхушка посада
3.смерды
4.дворяне
5.духовенство

Задание 32.В 1565-1572 гг. страна была разделена на …
1.губернии
2.воеводства
3.уезды
4.земщину
5.опричнину

Задание 33. Предпосылки объединения русских земель вокруг Москвы:
1.формирование всероссийского рынка товаров
2.принадлежность всех русских земель к одному роду Рюриковичей
3.экономическое лидерство Москвы
4.обострение социальной борьбы низов
5.религиозная общность русских людей

Задание 34.Основные требования отряда Ш. Басаева, захватившего больницу в г. Будённовске: …
1.выехать в Турцию
2.выделить из госбюджета 300 тыс. долларов
3.прекратить военные действия в Чечне
4.освободить чеченских пленников
5.выехать в США

Задание 35.Лидеры, участвовавшие в подписании Беловежского соглашения:
1.М. Горбачев
2.Л. Кравчук
3.Л. Кучма
4.С. Шушкевич
5.А. Лукашенко

Задание 36.Экономическая реформа 1987 г. предусматривала: …
1.расширение самостоятельности предприятий
2.отказ от монополии внешней торговли
3.внедрение хозрасчета и самофинансирования
4.либерализация цен
5.более глубокую интеграцию в мировой рынок

Задание 37.Программа экономических преобразований «500 дней» предусматривала: …
1.полное реформирование советской экономики за 500 дней
2.приватизацию государственных предприятий за 500 дней
3.полный демонтаж прежней системы хозяйствования
4.полную хозяйственную самостоятельность союзных республик
5.отказ от монополии внешней торговли

Задание 38.Авторы программы «500 дней»: …
1.М. Горбачев
2.Л. Абалкин
3.С. Шаталин
4.Е. Гайдар
5.Г. Явлинский

Задание 39.Главные причины неудач экономических реформ в годы перестройки:
1.медленные темпы
2.тактические просчеты
3.отсутствие подготовленных кадров экономистов-реформаторов
4.нарушение хозяйственных связей между союзными республиками и регионами
5.отсутствие массовой социальной поддержки проводимого курса

Задание 40.Участники Тегеранской конференции 1943 г.:
1. И. Сталин
2. Ш. де Голль
3. У. Черчилль
4. Г. Трумэн
5. А. Микоян

Задание 41. Участники Тройственного союза: .
1. Германия
2. Франция
3. Швеция
4. Австро-Венгрия
5. Россия

Задание 42. Третьеиюньская монархия – это …
1.система внутриполитических мер Ивана Грозного в 1565-1572 гг. для борьбы с предполагаемой изменой в среде феодалов
2. союз царя, дворян и крупной буржуазии, объединенный Государственной Думой, проводившей политику лавирования
3. ограничение самодержавия и введение Конституции
4. государственный переворот: изменен избирательный закон, сокративший число депутатов от крестьян и рабочих
5. политика, предусматривающая реформы, направленные на развитие государственности, гарантию свобод отдельным слоям населения при сохранении самодержавия и господстве дворянства

Задание 43. Положения, которые отражают содержание «Манифеста» 17 октября 1905 г.
1. отмена сословий
2. ликвидация национального неравноправия
3. отмена пережитков крепостничества
4. ликвидация помещичьего землевладения
5. объявление политических свобод

Задание 44. Соборное уложение 1649 г. предусматривало...
1. конфискацию половины поместья за уклонение от службы
2. смертную казнь за укрывательство беглых крестьян
3. отмену урочных лет
4. потомственную зависимость крестьян
5. секуляризацию церковных земель

Задание 45. Относили в XV-XVIII вв. к «тягловым людям»: ...
1. посадских людей
2. дворцовых крестьян

3. казачество
4. купечество
5. дворянство

Задание 46. Характерные черты внутренней политики правительства Федора Алексеевича:
1. введение нового законодательства
2. структурная реорганизация органов власти
3. перепись населения
4. введение нового обложения
5. введение новых законов на торговлю

Задание 47. Относили в XV-XVIII вв. к «тягловым людям»:
1.посадских людей
2.дворцовых крестьян
3.казачество
4.купечество
5.дворянство

Задание 48.Характерные черты внутренней политики правительства Федора Алексеевича:
1.введение нового законодательства
2.структурная реорганизация органов власти
3.перепись населения
4.введение нового обложения
5.введение новых законов на торговлю

Задание 49.Программа экономических преобразований «500 дней» предусматривала:
1.полное реформирование советской экономики за 500 дней
2.приватизацию государственных предприятий за 500 дней
3.полный демонтаж прежней системы хозяйствования
4.полную хозяйственную самостоятельность союзных республик
5.отказ от монополии внешней торговли

Задание 50.Нововведение патриарха Никона:
1.троеперстие
2.осуществление церковной службы разногласием
3.чтение проповедей на русском языке
4.движение вокруг аналоя в Церкви против солнца
5. трижды произнесённое «аллилуйя»

Тестовые задания по дисциплине «История России» с одним правильным ответом

Задание 1.Разработчик программы перехода государственной собственности в руки трудовых коллективов и частных лиц (приватизации):
1.Е.Т. Гайдар
2.А.Н. Шохин
3.А.Б.Чубайс
4.П.О. Авен

Задание 2.Юридическое закрепление социального неравенства впервые было зафиксировано в:
1.Русской Правде
2.Судебнике Ивана III
3.Судебнике Ивана IV
4.Соборном Уложении царя Алексея Михайловича

Задание 3. В эпоху Киевской Руси существовала (о):
1.самодержавие
2.абсолютная монархия
3.раннефеодальная монархия
4.просвещенный абсолютизм
5.сословно-представительная монархия

Задание 4. Одна из причин феодальной раздробленности: ...
1.усиление политической власти дворян
2.рост феодального землевладения
3.оборона от внешних врагов
4.упадок городов
5.опасность вторжения немцев

Задание 5… — это денежный штраф в пользу князя за убийство свободного человека.
1.урок
2.вира
3.полюдье
4.оброк
5.ярлык

Задание 6. Невская битва 1240 г. произошла между русскими и: …
1.немецкими рыцарями
- шведскими феодалами
- польскими феодалами
- половцами
- монголо-татарами

Задание 7. Киевские князья родоначальником своей династии считали: …

1.легендарного князя Кия
2.Аскольда
3.Рюрика
4.Игоря
5.Олега

Задание 8.Крещение Руси произошло в ... веке
1. IX
2. X
3. XI
4. XIII
5. XIV

Задание 9.Древнерусское государство образовалось в результате объединения двух политических центров восточных славян: …
1.Киева и Смоленска
2.Владимира и Киева
3.Владимира и Новгорода
4.Киева и Новгорода
5.Киева и Мурома

Задание 10.Начало династии Рюриковичей связывают с: …
1.призванием варягов
2.походами на Киев князя Олега
3.крещением Руси
4.окончанием «смутного времени»
5.венчанием на царство Ивана Грозного

Задание 11.Киевский князь Игорь в 945 г. …
1.основал Москву
2.крестил Русь
3.совершил успешный поход против хазар
4.одержал победу над печенегами
5.был казнен древлянами во время сбора дани

Задание 12.Христианство на Руси было принято при князе: …
1.Олеге
2.Владимире I
3.Ярославе Мудром
4.Владимире Мономахе
5.Иване Калите

Задание 13. … — это титул главы Русского государства в X-XVI вв.
1.князь
2.великий князь

3.царь
4.император
5.король

Задание 14. Первое столкновение русских с монголо-татарами произошло в районе реки…
1.Сити
2.Оки
3.Угры
4.Вожжи
5.Калки

Задание 15.Следствием восстания древлян 945 г. был(о) …
1.массовое выселение древлян за Волгу
2.упорядочивание системы взимания дани
3.распад Киевского государства
4.поход печенегов на Киев
5.поход поляков на Киев

Задание 16. Окончательное покорение древлян произошло при …
1.Олеге
2.Игоре
3.Ольге
4.Ярополке
5.Владимире I

Задание 17. Присоединение Крыма к России произошло в … г.
1.1756
2.1768
3.1783
4.1787
5.1791

Задание 18.Окончательное оформление абсолютизма в России связывают с именем … 1.Ивана IV
2.Алексея Михайловича
3.Петра I
4.Екатерины II
5.Павла I

Задание 19.Указ, запрещавший дворянам до окончания школы жениться, был издан в годы правления: …
1.Павла I
2.Петра III
3.Петра I

4.Анны Иоанновны
5.Елизаветы

Задание 20. … - это система государственных мероприятий, проводимых руководством СССР в 1985 – 1991 гг.
1.«семилетка»
2.перестройка
3.мирное сосуществование
4.новая экономическая политика
5.восстановление народного хозяйства

Задание 21. Антигосударственный путч 1991г. был организован в …
1.Москве
2.Санкт-Петербурге
3.Ново-Огарево
4.Киеве
5.Краснодаре

Задание 22. … - это первый президент РСФСР.
1.В. В. Путин
2.Б. Н. Ельцин
3.М. С. Горбачев
4.Л. И. Брежнев
5.Н.С. Хрущев

Задание 23.Президентом РФ в марте 2000 г. был избран: …
1.Б. Ельцин
2.М.Горбачев
3.Д.Медведев
4.В. Путин
5.Л.Брежнев

Задание 24.Действующая Конституция РФ принята … 1993 г.
1.5 октября
2.12 декабря
3.8 марта
4.22 апреля
5.7 ноября

Задание 25.Перестройка – это …
1.реконструкция старого жилья
2.модернизация советской системы
3.расширение электората на выборах
4.обмен материально-техническими ресурсами государств СНГ
5.строительство спортивных комплексов

Задание 26. … — это передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий, проведенная в России в начале 1990-х гг.
1.приватизация
2.национализация
3.секуляризация
4.либерализация
5.денационализация

Задание 27.Деятельность КПСС на территории России была прекращена: …
1.по указу М. С. Горбачева
2.по указу Б. Н. Ельцина
3.на основании постановления Политбюро ЦК КПСС
4.решением Верховного Совета СССР
5.решением Верховного Совета РСФСР

Задание 28… - это лозунг политики гласности.
1. «Кто не работает, тот не ест!»
2. «Экономика должна быть экономной!»
3. «Пролетарии всех стран соединяйтесь!»
4. «Больше демократии, больше социализма!»
5. «Нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме!»

Задание 29. … - это правопреемник СССР на международной арене после его распада.
1. Россия
2. Украина
3. Казахстан
4. Белоруссия
5. Армения

Задание 30.Российская Федерация поделена на … федеральных округов.
1.3
2.7
3.8
4.15
5.21

Задание 31.СССР прекратил свое существование в … г.
1.апреле 1985
2.августе 1990
3.декабре 1991
4.октябре 1993
5.декабре 1922

Задание 32. Русский князь-союзник Орды в Куликовской битве:
1. Рязанский
2. Нижегородский
3. Тверской
4. Киевский

Задание 33.Увеличение численности бояр в XV веке шло за счет:
1. естественного прироста сословия
2. перевода на положение бояр бывших удельных князей
3. перевода дворян на положение бояр за особые заслуги перед государем

Задание 34.Династия Рюриковичей в России прекратила свое существование в результате:
1. смерти Федора Иоанновича
2. смерти царевича Дмитрия
3. избрания Земским собором на царство Бориса Годунова
4. избрания Земским собором на царство Михаила Романова

Задание 35.Единица первой общегосударственной системы налогообложения средневековой Руси:
1. урок
2. соха
3. вира
4. ярлык

Задание 36.Митрополит, входивший в состав «Избранной рады»:
1.Макарий
2.Филипп
3. Иов
4. Никон

Задание 37. Направление внешней политики Ивана Грозного, на котором были достигнуты реальные успехи:
1. борьба с Крымским ханством
2. расширение восточных границ государства
3. утверждение России в Прибалтике

Задание 38. Решение Советской власти, принятое раньше других:
1. введение 8-часового рабочего дня по всей стране
2. введение рабочего контроля на предприятиях
3.национализация частных банков и железнодорожного транспорта, введение государственной монополии внешней торговли
4.введение продовольственной диктатуры, запрет свободной торговли хлебом
5. всеобщая национализация крупной промышленности

Задание 39. Главная причина победы Красной армии в гражданской войне:
1. создание большевиками массовой боеспособной народной армии
2. на стороне Советов было преимущество центрального положения в России
3.поддержка большевиков со стороны подавляющей части населения – крестьянства
4. использование противоречий в рядах противника

Задание 40. Задача культурной революции, выступавшая в качестве предпосылки для реализации других её целей:
1. разрыв с традициями дореволюционного культурного наследия
2.открытие простора для развития творчества трудящихся классов
3.изменение социального состава послереволюционной интеллигенции, формирование социалистической рабоче-крестьянской интеллигенции
4.обеспечение научного коммунизма в обществе
5. ликвидация культурной отсталости и прежде всего неграмотности населения

Задание 41. Манифест противостояния сторон эпохи «холодной войны»:
1.фултонская речь Черчилля
2.доктрина Трумэна
3.план Маршалла

Задание 42. Внешнеполитическая концепция, принятая на XX съезде КПСС:
1 доктрина деидеологизации межгосударственных отношений
2.доктрина ограниченного суверенитета
3.концепция «мягкой силы»
4. концепция мирного сосуществования государств с различным социальным строем

Задание 43. КПСС перестала быть «руководящей и направляющей силой» советского общества в:
1.1956 г.
2.1977 г.
3.1990 г.
4.1998 г.

Задание 44. Черта, не присущая внешнеполитической доктрине М.С. Горбачева:
1.деидеологизация межгосударственных отношений
2.приоритет государственных ценностей
3.утверждение принципа баланса интересов вместо принципа баланса сил
4.признание морали обязательным критерием всякой политики

Задание 45… - это денежный штраф в пользу князя за убийство свободного человека.
1. урок

2. вира
3. полюдье
4. оброк
5. ярлык

Задание 46. Ираноязычные племена сарматского происхождения, известные в русских летописях под названием ясы – это предки … .
1. адыгов
2.булгар
3. алан
4. хазар
5.монголо-татар

Задание 47. Вервь – это …
1. денежный штраф в пользу князя за убийство свободного человека
2. община в Древней Руси
3. погодная запись крупнейших событий
4. место сбора дани
5. объезд князем с дружиной подвластных земель, плативших дань

Задание 48… - это союзники русских князей в битве на р. Калка 1223 г.
1. печенеги
2.половцы
3.булгары
4.анты
5.монголо-татары

Задание 49… - это крестьяне-общинники в Древней Руси, изначально свободные, но постепенно попавшие в зависимость от феодалов.
1.отрок
2.тиун
3.баскак
4.смерд
5.временнообязанный

Задание 50.Адыги в русских летописях известны под названием:
1.касоги
2.булгары
3. аланы
4. хазары
5.монголо-татары

Ключ к тестовым заданиям по дисциплине «История России»

Ответы к заданиям с двумя и более правильными ответами							Ответы к заданиям с одним правильным ответом					
№ заданий	ответы	№ заданий	ответы	№ заданий	ответы		№ заданий	ответы	№ заданий	ответы	№ заданий	ответы
1	2,3	**21**	2,4	**41**	1,4		**1**	3	**21**	1	**41**	1
2	1,3,4,5	**22**	2,3,5	**42**	2,4		**2**	1	**22**	2	**42**	4
3	1,2,3	**23**	1,3,5	**43**	1,5		**3**	3	**23**	4	**43**	3
4	1,2	**24**	2,3,5	**44**	3,4		**4**	2	**24**	2	**44**	2
5	1,3	**25**	1,2,3	**45**	1,2		**5**	2	**25**	2	**45**	2
6	2,3	**26**	2,5	**46**	3,4		**6**	1	**26**	1	**46**	4
7	1,2,3	**27**	1,3	**47**	1,2		**7**	3	**27**	2	**47**	2
8	2,3,5	**28**	2,3	**48**	3,4		**8**	2	**28**	4	**48**	2
9	1,3,5	**29**	1,4	**49**	2,4		**9**	4	**29**	1	**49**	4
10	1,4,5	**30**	1,2,4	**50**	1,5		**10**	1	**30**	2	**50**	1
11	1,3,4	**31**	2,4				**11**	5	**31**	3		
12	1,3,4	**32**	4,5				**12**	2	**32**	1		
13	1,2,3	**33**	3,4,5				**13**	2	**33**	2		
14	1,4,5	**34**	3,4				**14**	5	**34**	1		
15	1,3	**35**	2,4				**15**	2	**35**	1		
16	1,2,4	**36**	1,3				**16**	3	**36**	1		
17	1,2,3	**37**	2,4				**17**	3	**37**	2		
18	1,4,6	**38**	3,5				**18**	4	**38**	1		
19	2,3,5	**39**	1,2				**19**	3	**39**	3		
20	1,2,4	**40**	1,3				**20**	2	**40**	5		

Примеры практико-ориентированных заданий

1.Приведите примеры, иллюстрирующие прогностическую функцию истории.
2.Укажите признаки раннефеодальной монархии, подтвердите примерами существование этой формы правления в Киевской Руси.

3.Определите влияние монголо-татарского ига на развитие российского государства и социума.
4.Опишите наиболее распространенные периодизации российской истории, объясните критерии выделения различных этапов.
5.Рассмотрите роль этатизма в процессе объединения русских земель вокруг Москвы.
6.Приведите аргументы «за» и «против» в вопросах централизации российского государства Иваном Грозным.

7.Рассмотрите, при каких условиях в России XVI-XVII вв. было возможно укрепление сословно-представительной монархии.
8.Оцените внешнеполитическую стратегию первых Романовых, выделите ее особенности.
9.Раскройте понятие термина «секуляризация общественного сознания» и приведите примеры этого процесса в XVII- XVIII вв.
10.Проанализируйте про дворянскую политику правителей XVIII в., укажите причины и последствия принятия соответствующих указов.
11.Герцен А.И сравнил западников и славянофилов с двуглавым орлом, прокомментируйте его сравнение.
11.Выделите особенности промышленного переворота в России, оцените влияние на него крепостного права.
12.Охарактеризуйте государственную идею Александра III, докажите ее консервативность.
13.Сделайте анализ внешнеполитических проблем Российской империи во второй половине XIX в., рассмотрите методы дипломатии Александра II.
14.Докажите, что экономика России в конце XIX- начале XX вв. носила многоукладный характер.
15.Рассмотрите связь аграрных реформ П. А. Столыпина с развитием промышленности в России, выделите противоречия в его реформаторской деятельности.
16.Приведите примеры, подтверждающие объективные причины быстрого распространения марксизма в России.
17. Подтвердите примерами противоречивость политики НЭПа, выделите ее кризисные моменты.
18.Определите плюсы и минусы планово-распределительной экономики в СССР.
19.Сравните составы противоборствующих группировок в годы Первой и Второй мировых войн, выделите причины изменений коалиций.
20.Найдите в правлении Н. С. Хрущева проявления «оттепели» и «заморозков».
21.Укажите конкретные проявления тоталитаризма и демократизации общества в СССР после ВОВ.
22.Поясните, какое значение «нефтедоллары» имеют для развития современного российского общества.
23.В чем Вы видите причины распада СССР? На Ваш взгляд, был ли этот процесс объективным?
24.При переходе к рыночной экономике в системе хозяйствования России применялась «шоковая терапия». При каких условиях, на Ваш взгляд, ее можно было избежать?
25.Проанализируйте геополитические проблемы современной России, укажите негативные и позитивные последствия антироссийских санкций.
26.Назовите исторические документы (3-4), позволяющие реконструировать социально-экономическую политику, проводимую Екатериной II. Объясните выбор этих источников.

27.Согласны ли вы с высказыванием, что понятие «разоблачение культа личности» в конце 1950-х — начале 1960- х гг. означало: 1) критику режима, породившего культ личности 2) проведение открытых судебных процессов над сторонниками Сталина 3) освобождение всех жертв сталинских репрессий 4) ликвидацию самых негативных сторон сталинизма. Аргументируйте точку зрения.

28.Охарактеризуйте начальный период правления Ивана IV через призму реформ Избранной Рады. Каково было их значение для социально-экономического развития России?

29. Расположите события российской и мировой истории в хронологической последовательности. Есть ли между ними причинно-следственные связи? Обоснуйте свой ответ. Начало «сбора» русских земель вокруг Москвы; начало правления Ивана Грозного; получение Москвой столичного статуса; перенос столицы из Москвы в Санкт-Петербург; строительство Успенского собора в Московском кремле; завершение сбора русских земель вокруг Москвы.

30.Большинство историков считает, что присоединение Новгорода к Московской Руси являлось прогрессивным явлением: создавалось централизованное русское государство, и все славянские земли надо было объединить. С этим можно согласиться. Но ведь одновременно с тем была похоронена республиканская модель правления — важнейшее демократическое достижение в русских княжествах и землях. Этого разве не жаль? Аргументируйте точку зрения.

Пример экзаменационного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Краснодарский филиал Финуниверситета)

Краснодарский филиал	Кафедра «Философия, история и право»
Дисциплина «История России»	Форма обучения очная
Курс 1	Семестр 2
Направление 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»,	профиль «Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

	Задания экзаменационного билета	**Баллы БРС**
	Вопросы:	
1	Специфика российской централизации.	15
2	Распад СССР, причины и геополитические последствия.	15
3	Практическое задание:	
	Укажите конкретные проявления тоталитаризма и демократизации общества в СССР после ВОВ.	15
	Тестовые задания	
4	Задачи внешней политики России: 1.сдерживание внешних соперников 2.укрепление и расширение государственных границ 3. агрессия против стран Европы 4.расширение сфер влияния в зонах, населенных единоверцами 5.завоевание малонаселенных земель с последующей насильственной ассимиляцией местного населения великороссами	10
5	Вервь – это … . 1. денежный штраф в пользу князя за убийство свободного человека 2. община в Древней Руси 3. погодная запись крупнейших событий 4. место сбора дани 5. объезд князем с дружиной подвластных земель, плативших дань	5
	ИТОГО	**60**

Подготовил Т.Н. Сидоренко
На основе перечня теоретических вопросов и практико-ориентированных заданий, утвержденных на заседании кафедры (протокол № 7 от 11.02.2025 г.).
Утверждаю:
Заведующий кафедрой А. В. Боцоева
«_____»_____2025 г.

Примеры оценочных средств для проверки компетенции, формируемой дисциплиной

Таблица 7 - Типовые оценочные средства для проверки компетенции, формируемой дисциплиной «История России», направление подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовые задания
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философском контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей.	1.Использует знания и закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	**Задание 1** Расскажите об основных функциях исторического знания. **Задание 2** Рассмотрите основные методы изучения исторических процессов. **Задание 3** Окончательное оформление абсолютизма в России связывают с именем … **Задание 4** Российская Федерация – правопреемница СССР, что это означает?
		2.Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	**Задание 1** Укажите признаки раннефеодальной монархии, подтвердите примерами существование этой формы правления в Киевской Руси. **Задание 2** Сравните составы противоборствующих группировок в годы Первой и Второй мировых войн, выделите причины изменений коалиций. **Задание 3** В чем Вы видите причины распада СССР? На Ваш взгляд, был ли этот процесс объективным? **Задание 4** Определите место России в мировом историческом процессе: укажите общее и особенное.
		3.Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах	**Задание 1** Проанализируйте про дворянскую политику правителей XVIII в., укажите причины и последствия принятия соответствующих указов. **Задание 2** Рассмотрите связь аграрных реформ П. А. Столыпина с развитием промышленности в России, выделите противоречия в его реформаторской деятельности. **Задание 3** При переходе к рыночной экономике в системе хозяйствования России применялась «шоковая терапия». При каких условиях, на Ваш взгляд, ее можно было бы избежать? **Задание 4**

			Определите плюсы и минусы планово-распределительной экономики в СССР.
Компетенция УК -14			
УК -14	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности	1.Применяет знания в области истории России и правовых дисциплин для аргументации своих суждений по поводу происходящих событий и процессов.	**Задание 1** Перед Московским княжеством, когда его правителем стал Иван III, стояли важные внешнеполитические задачи. С решением многих из них он успешно справился. Укажите не менее трёх фактов, связанных с внешней политикой Ивана III. **Задание 2** Дайте аргументированный ответ на вопросы: Как вы считаете, затрагивает ли проблема межнациональных отношений каждого из нас? Молодая русская женщина Татьяна Сапунова, проезжая по одной из самых оживленных трасс Подмосковья, увидела на обочине плакат с призывом к убийству евреев. Татьяна Сапунова остановилась и попыталась сорвать позорный плакат. Плакат оказался заминирован, и женщина сильно пострадала от взрыва. Указом Президента РФ она была награждена орденом Мужества. В СМИ установку плаката назвали фашистской вылазкой. Как вы объясните, почему Татьяна Сапунова не проехала мимо плаката? Выскажите вашу оценку: а) действий и позиций тех, кто установил плакат; б) тех, кто спокойно проезжал мимо; в) тех, кто отвечал за порядок на этом участке дороги; г) заявлений, сделанных в СМИ. **Задание 3** Полководцы монголо-татар не участвовали в сражениях, но руководили ими с дистанции, устроившись на возвышении. Рядом с ним располагались женщины и дети на лошадях. Кроме того, иногда кочевники сажали на лошадей соломенные чучела, которые дополняли окружение хана. С какой целью?
		2.Использует полученные навыки при попытках фальсификации	**Задание 1** Кто на Руси первым короновался царской короной еще до традиционно считавшегося «первым царем» Ивана

		исторических событий, проявляет нетерпимость к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в различных сферах жизнедеятельности.	Грозного? **Задание 2** При обсуждении закона «О противодействии экстремистской деятельности» со стороны объединений, называющих себя «патриотическими» или «национально-патриотическими», зазвучали заявления о том, что закон «ущемляет» патриотические чувства, ведет к «удушению свободы слова и печати». Какие аргументы вы могли бы высказать таким «критикам»? Почему патриотизм нельзя смешивать с национализмом, который базируется на чувствах национальной «исключительности» и национального «превосходства» либо «неполноценности других народов»? **Задание 3** Прочитайте отрывок из работы современного российского ученого этнолога А. П. Садохина «Этнология». Сформулируйте ответы на вопросы: 1. Найдите в тексте аргументы, которые свидетельствуют о коренном изменении этнической ситуации в Российской Федерации. 2. Как вы понимаете выражение «этническая дифференциация»? Почему она усилилась в бывших автономных республиках и в чем проявляется? 3. Объясните смысл фразы: «...этническая миграция русскоязычного населения на жительство в Россию». Чем вызвано ее появление? 4. Объясните, каким образом национальная политика российского правительства поможет решить проблемы, описанные в документе.

		3. Работает с основными источниками, направленными на профилактику и противодействие терроризму, экстремизму, коррупции; разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение преступлений.	**Задание 1** С какой формулировкой в годы Великой Отечественной войны вручался высший полководческий орден «Победа»? **Задание 2** Ученые утверждают: агрессивный национализм характерен для малообразованных слоев населения и часто связан с антиинтеллектуализмом; в сущности, он является способом агрессивного самооправдания собственной неспособности к политическому мышлению. Согласны ли вы с этой точкой зрения? Свой ответ мотивируйте **Задание 3** Прочитайте текст, выполните задания: перечислите разновидности и формы межнациональных отношений. Охарактеризуйте способы мирного сотрудничества между нациями. Перечислите основные причины межнациональных конфликтов. Отметьте основные права этносов, гарантированные международными правовыми актами. Выделите основные проблемы российского государства в сфере национальной политики.

Процедуры оценивания знаний и умений регулируются соответствующими приказами, распоряжениями ректората Финуниверситета о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А) Основная литература

1. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-018656-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2185074 (дата обращения: 13.04.2025).
2. История России: учебник для вузов: в 2 частях / Под ред. Ю. А. Петрова. – М.: Наука, 2024. – 594 с. – ISBN 978-5-02-041130-2
3.Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 512 с. - ISBN 978-5-

91768-930-2. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1904019 (дата обращения: 19.04.2025). – Текст: электронный.
4. Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебник и практикум для вузов / В. А. Волков. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03907-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536161 (дата обращения: 31.05.2025).
5. История России. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535926 (дата обращения: 31.05.2025).

Б) Дополнительная литература

6.История России: учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510102 (дата обращения: 19.04.2025). – Текст: электронный.
7.Нестеренко, Е. И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853885 (дата обращения: 19.04.2025). – Текст: электронный.
8.Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами): учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02047-2. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512053 (дата обращения: 19.04.2025). — Текст: электронный.
9.Федоров, В. А. История России 1861—1917 гг. (с картами): учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00292-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535476 (дата обращения: 31.05.2025).
10.История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2022. — 552 с. - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС Проспект. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/45042 (дата обращения: 19.04.2025). - Текст: электронный.
11.История России: учебник / Н. О. Воскресенская, А. А. Горбань, А. С. Кисляков [и др.]; под ред. Е. В. Лаптевой, Л. А. Муравьевой. — Москва: КноРус, 2023. — 312 с. — ISBN 978-5-406-11013-3. — ЭБС BOOK.ru. - URL:

https://book.ru/book/947403 (дата обращения: 19.04.2025). — Текст: электронный.
12.История России (IX – начало XXвв.): учебник / М. Ф. Титоренко, И. Б. Куракеев, Н. Б. Гришокина. – Краснодар: «Bestprint», 2023. – 308 с.
13. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах: учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540355 (дата обращения: 31.05.2025).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-образовательный портал Финуниверситета: https://org.fa.ru
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова: http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
3. Материалы русской истории http://www.magister.msk.ru/library/history/ ;
4. Российское историческое общество (РИО) https://historyrussia.org/
5. Государственная публичная историческая библиотека (ГПИБ) https://www.shpl.ru/
6. Российская государственная библиотека: http://rsl.ru/;
7. Электронные ресурсы БИК:
8. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/
9. http://hronos.km.ru/ Сайт исторических источников
10. http://www.hist.msu.ru/ Исторический факультет МГУ
11. http://rus-sky.com/ История Русской Церкви
12. http://www.mirknig.com/history/ Книги по истории
13. http://rsl.ru/ Российская государственная библиотека
14. http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm/ Материалы по русской истории
15. http://avorhist.narod.ru/ Древняя и удельная Русь
16. http://all-photo.ru/empire/index.ru.html Российская империя в фотографиях
17. http://www.kara-murza.ru/index.htm Советская эпоха
18. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
19. «Русская история» - электронная библиотека книг по истории и культуре России. https://history-lib.ru/
20. Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru
21. Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/
22. Scopus https://www.scopus.com
23. Электронно-библиотечная система издательства Проспект http://ebs.prospekt.org/books

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В учебном процессе студентам рекомендовано использовать методические указания, утвержденные Приказом Финансового университета от 11.05.2021 №1040/о «Об утверждении Методических рекомендаций по планированию и организации самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Astro Linux
2. Libre Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru

2 Информационно-правовая система «Гарант-аэро». URL: http://www.garant.ru

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база Краснодарского филиала Финансового университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.

Используются возможности музейно-выставочных комплексов г. Краснодара: в частности, Краснодарского историко-археологического музея-заповедника им. Е.Д. Фелицына, краеведческого музея им. Ф.А. Щербины, мультимедийного исторического музея «Россия – моя история».